

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉHO CENTRA
PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ
A PRAKTICKÉ ŠKOLE
LITVÍNOV
Šafaříkova 991, okres Most**

(šk. rok 2018/2019)



OBSAH

OBSAH	1
ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ SPC A OKRUH JEHO PŮSOBNOSTI.....	2
NABÍZENÉ SLUŽBY.....	4
PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ SPC LITVÍNOV	6
ŘEDITELKA ŠKOLY A SPC	6
SPECIÁLNÍ PEDAGOG SE SPECIALIZACÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ A ŠKOLNÍ VĚK	6
SPECIÁLNÍ PEDAGOG.....	8
PSYCHOLOG.....	10
SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK	11
ZAŘAZOVÁNÍ KLIENTŮ DO PÉČE SPC LITVÍNOV	13
AMBULANTNÍ TERAPEUTICKÁ PÉČE V SPC LITVÍNOV	14
ČINNOST SPC LITVÍNOV VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	15
OBSAH JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	16
OBSAH SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI	16
OBSAH PSYCHOLOGICKÉ ČINNOSTI.....	17
OBSAH SOCIÁLNÍ ČINNOSTI	18
ZÁVĚRY A CÍLE	19

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ SPC A OKRUH JEHO PŮSOBNOSTI

Speciálně pedagogické centrum (dále jen „SPC“) při Základní škole speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most, je školským poradenským zařízením, jehož činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum Litvínov vzniklo při Speciálních školách Litvínov, Smetanova 39, v roce 1994. Zřizovatelem je Město Litvínov, náměstí Míru 11, 436 01 Litvínov. Financování provozu SPC Litvínov je hrazeno z rozpočtu Krajského úřadu Ústeckého kraje. Od školního roku 2005/2006 sídlí SPC spolu se školou na nové adrese – Litvínov, Šafaříkova 991. Oficiální název zařízení s platností od 1. 9. 2014 zní – Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most.

Kapacita zařízení není v souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 274/2009 Sb., o školských zařízeních, u nichž se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí, ve znění pozdějších předpisů) stanovena.

Zařízení je určeno klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ze spádové oblasti okresu Most, kteří jsou zařazeni do škol a tříd zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, od raného věku do ukončení povinné školní docházky, v odůvodněných případech i déle, nejdéle však do dovršení fyzického věku 26 let.

Školská poradenská zařízení zajišťují pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi (§116, školského zákona, ve znění pozdějších předpisů).

Hlavním úkolem SPC je depistáž dětí, žáků a studentů (dále jen „žáků“) se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, jejich včasná a správná diagnostika, kvalifikované zařazování těchto žáků do odpovídajícího typu vzdělávání (tzn. do odpovídajícího zařízení a do odpovídajícího výchovně vzdělávacího programu), odborná speciálně pedagogická a psychologická pomoc při práci s těmito žáky a v odůvodněných případech přímá terapeutická činnost s klienty (tzn. přímá individuální práce s klientem). SPC poskytuje metodickou podporu rodinám, pedagogům a pracovníkům v odpovídajícím typu zařízení po nezbytně dlouhou dobu.

Cílem péče je dosažení co největšího možného rozvoje osobnosti klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, jejich zařazení do školského systému a později i jejich úspěšné začlenění do společnosti.

SPC je v úzkém kontaktu nejen se zákonnými zástupci, ale i se školami a školskými zařízeními, zdravotnickými a sociálními zařízeními, popřípadě s dalšími zařízeními, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

zařazení, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři. SPC provádí odborně poradenskou činnost především v oblasti výchovy, vzdělávání a sociální oblasti. Péče je poskytována ambulantně v našem zařízení, případně při výjezdech v rodinách nebo v jednotlivých zařízeních, školách a školských zařízeních.

Od roku 2002 SPC poskytuje mimo jiné poradenství taktéž zákonným zástupcům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení.

Od školního roku 2005/2006 SPC Litvínov spolupracuje s domovy pro osoby se zdravotním postižením, do nichž jsou zařazováni klienti, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.

Klienty, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky z okresu Most, kteří jsou dosud v péči rodiny, ve věku do 15 let, event. do 17 let, se pracovníci SPC snaží zařazovat do Denního dětského rehabilitačního stacionáře Most, Fr. Malíka 973. Klienty, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, kteří jsou dosud v péči rodiny, ve věku 15 až 17 let a klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve věku 15 až 35 let se snaží zařazovat do Denního stacionáře pro mentálně postižené klienty, případně kombinovaně handicapované občany s ukončenou školní docházkou Most, Barvířská 495.

NABÍZENÉ SLUŽBY

SPC Litvínov nabízí klientům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, případně dalším zařízením tyto služby:

- Provádí depistáž klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most.
- Nabízí poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům klientů a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.
- Provádí komplexní diagnostiku (tzn. speciálně pedagogická a psychologická vyšetření) klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka je po společné konzultaci speciálního pedagoga, psychologa a sociálního pracovníka navržena odpovídající výchovně vzdělávací intervence (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně SPC vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.
- Diagnostika je realizována po předchozí telefonické či osobní domluvě ambulantně v budově SPC Litvínov nebo při výjezdech – v jednotlivých zařízeních, školách a školských zařízeních, v odůvodněných případech v rodině klienta.
- Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům, zletilým žákům a pedagogům při výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Doporučuje odpovídající způsob práce s těmito žáky a využívání speciálních učebnic a speciálních učebních a kompenzačních pomůcek vhodných ke kompenzaci a reedukaci jednotlivých druhů zdravotního znevýhodnění uvedených v §16, odst. 9, školského zákona. Zapůjčuje speciální učebnice a speciální učební a kompenzační pomůcky podle potřeb klientů. Dále zapůjčuje odbornou literaturu a DVD.
- V odůvodněných případech nabízí rovněž možnost zařazení klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami do ambulantní terapeutické péče v SPC (přímá individuální práce s klientem). Ambulantní terapeutická péče v SPC Litvínov zahrnuje včasnou intervenci (pro děti ve věku od narození do 3 let), individuální rozvoje osobnosti (pro děti v předškolním věku od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu, individuální rozvoje klientů, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen a nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace.

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra (dále jen „PAS“) a s poruchami komunikačních dovedností, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenství zákonným zástupcům a metodicky vede rodinu a školu nebo školské zařízení k nácvičku metod alternativní komunikace. Vypracovává návrhy na individuální vzdělávací plány pro práci s klienty s PAS v domácím prostředí (rozvoj funkční komunikace, sociálních dovedností, pracovních návyků, sebeobsluhy, volnočasových aktivit, eliminace problémového chování, práce s rodinou). Přípravuje děti a žáky s PAS na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání pomocí metodiky strukturovaného učení, aplikované behaviorální analýzy, nácvičku funkční komunikace, sociálního chování a zvládání náročného chování.
- Po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC zajišťuje supervizi a metodické vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534.
- Od školního roku 2014/2015 po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC zajišťuje supervizi a metodické vedení třídy základní školy speciální zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991.
- Od školního roku 2015/2016 po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC zajišťuje supervizi a metodické vedení třídy základní školy speciální zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.
- Organizuje schůzky rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- V odůvodněných případech nabízí krizovou intervenci psychologa, případně speciálního pedagoga SPC.
- Pořádá přednášky pro odbornou i laickou veřejnost na žádost škol a školských zařízení, zdravotnických a sociálních zařízení, případně dalších zařízení.
- Poskytuje sociálně právní poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupné v daném regionu (např. informace týkající se sociálních otázek, seznámení zákonných zástupců a zletilých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami s postupem při vyřizování žádostí o přiznání dávek státní sociální podpory, dávek poskytovaných osobám se zdravotním postižením, příspěvku na péči, žádostí o posouzení stupně závislosti, přiznání invalidního důchodu atd.). V odůvodněných případech dojíždí sociální pracovník přímo do rodin.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

Veškeré nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ SPC LITVÍNOV

Ředitelkou SPC Litvínov je ředitelka Základní školy speciální a Praktické školy Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most – Mgr. Eva Sekyrková. V období od září 2018 do prosince 2018 v SPC Litvínov pracoval jeden speciální pedagog – Bc. Alena Pavlišťíková – na úvazek 0,5 na dohodu o pracovní činnosti. V současné době v SPC Litvínov pracuje v trvalém pracovním poměru jeden speciální pedagog se specializací pro předškolní věk a školní věk – Mgr. Lenka Matějovská – na úvazek 1,0, jeden speciální pedagog – Mgr. Alena Pavlišťíková – od ledna 2019 do srpna 2019 na úvazek 0,7 a jeden sociální pracovník – Romana Lenkendörferová, DiS. – na úvazek 1,0. Dále v SPC Litvínov pracuje jeden psycholog – PhDr. Eva Lišková – od září 2018 do prosince 2018 nejprve na úvazek 0,6 a od ledna 2019 do června 2019 na úvazek 0,5 na dohodu o pracovní činnosti.

ŘEDITELKA ŠKOLY A SPC

Mgr. Eva Sekyrková

- Zodpovídá za organizační, obsahovou a odbornou úroveň práce SPC. Kontroluje časový harmonogram činností (výjezdy pracovníků SPC do rodin, do škol a školských zařízení, do zdravotnických a sociálních zařízení, případně do dalších zařízení, provozní dobu ...).
- Vede pracovníky SPC ke stálému zvyšování kvalifikace.
- Zodpovídá za efektivní využívání svěřených materiálových a finančních prostředků.
- Řídí a kontroluje činnosti SPC.
- Podepisuje veškeré písemné zprávy odesílané z SPC zákonným zástupcům, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG SE SPECIALIZACÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ A ŠKOLNÍ VĚK

Mgr. Lenka Matějovská

- Poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům klientů a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.
- Provádí speciálně pedagogickou diagnostiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci s psychologem a sociálním pracovníkem navrhuje odpovídající výchovně vzdělávací intervenci (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

povinné školní docházky). Následně společně s psychologem a sociálním pracovníkem vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.

- Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům, zletilým žákům a pedagogům při výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Doporučuje odpovídající způsob práce s těmito žáky a využívání speciálních učebnic a speciálních učebních a kompenzačních pomůcek vhodných ke kompenzaci a reedukaci jednotlivých druhů zdravotního znevýhodnění uvedených v §16, odst. 9, školského zákona. Zapůjčuje speciální učebnice, speciální učební a kompenzační pomůcky podle potřeb klientů. Dále zapůjčuje odbornou literaturu a DVD.
- Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálních vzdělávacích plánů, poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením poradenskou podporu a v případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy nebo školského zařízení.
- Ve stanovených termínech vyhodnocuje, zda vzdělávání ve škole nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
- V odůvodněných případech pracuje s klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami v rámci ambulantní terapeutické péče v SPC (přímá individuální práce s klientem). Ambulantní terapeutická péče v SPC Litvínov zahrnuje včasnou intervenci (pro děti ve věku od narození do 3 let), individuální rozvoje osobnosti (pro děti v předškolním věku od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu, individuální rozvoje klientů, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen a nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace.
- U dětí zařazení do ambulantní terapeutické péče v SPC vypracovává návrh na individuální rehabilitačně edukační plán pro práci s dítětem v domácím prostředí s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby. Podle tohoto návrhu individuálního rehabilitačně edukačního plánu je dítě rozvíjeno rovněž speciálním pedagogem v rámci ambulantní terapeutické péče. Jednou ročně vyhodnocuje naplňování těchto plánů.
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra (dále jen „PAS“) a s poruchami komunikačních dovedností, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenství zákonným zástupcům a metodicky vede rodinu a školu nebo školské zařízení k nácviku metod alternativní komunikace. Vypracovává návrhy na individuální vzdělávací plány pro práci s dětmi s PAS v domácím prostředí (rozvoj funkční komunikace, sociálních dovedností, pracovních návyků, sebeobsluhy, volnočasových aktivit, eliminace problémového chování, práce s rodinou). Přípravuje děti a žáky s PAS na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání pomocí metodiky strukturovaného učení, aplikované behaviorální analýzy, nácviku funkční komunikace, sociálního chování a zvládání náročného chování.
- Po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC zajišťuje supervizi a metodické vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534. V současné době jsou v této

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

škole zřízeny tři třídy základní školy speciální podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra (jedna od školního roku 2005/2006, druhá od školního roku 2008/2009 a třetí od školního roku 2013/2014).

- Od školního roku 2014/2015 po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC zajišťuje supervizi a metodické vedení třídy základní školy speciální zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991.
- Od školního roku 2015/2016 po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC zajišťuje supervizi a metodické vedení třídy základní školy speciální zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.
- Organizuje schůzky rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- V odůvodněných případech nabízí krizovou intervenci speciálního pedagoga SPC.
- Je pověřena metodickým vedením SPC.
- Zodpovídá za jednotlivé činnosti SPC.
- Svolává a řídí schůzky úseku poradenství (SPC).
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy.
- Podílí se na osvětové činnosti SPC.
- Přípravuje odborné přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.
- Poskytuje odborné konzultace a vystavuje oponentské posudky k závěrečným pracím studentům VOŠ a VŠ ergoterapeutického a pedagogického směru.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Bc. Alena Pavlišťíková (od června 2019 Mgr.)

- Poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům klientů a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- Od června 2019 se podílí na provádění speciálně pedagogické diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci s psychologem a sociálním pracovníkem navrhuje odpovídající výchovně vzdělávací intervenci (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně společně s psychologem a sociálním pracovníkem vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.
- Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům, zletilým žákům a pedagogům při výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Doporučuje odpovídající způsob práce s těmito žáky a využívání speciálních učebnic a speciálních učebních a kompenzačních pomůcek vhodných ke kompenzaci a reedukaci jednotlivých druhů zdravotního znevýhodnění uvedených v §16, odst. 9, školského zákona. Zapůjčuje speciální učebnice a speciální učební a kompenzační pomůcky podle potřeb klientů. Dále zapůjčuje odbornou literaturu a DVD.
- Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálních vzdělávacích plánů, poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením poradenskou podporu a v případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy nebo školského zařízení.
- Ve stanovených termínech vyhodnocuje, zda vzdělávání ve škole nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
- V odůvodněných případech pracuje s klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami v rámci ambulantní terapeutické péče v SPC (přímá individuální práce s klientem). Ambulantní terapeutická péče v SPC Litvínov zahrnuje včasnou intervenci (pro děti ve věku od narození do 3 let), individuální rozvoje osobnosti (pro děti v předškolním věku od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu, individuální rozvoje klientů, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen a nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace.
- U dětí zařazení do ambulantní terapeutické péče v SPC vypracovává návrh na individuální rehabilitačně edukační plán pro práci s dítětem v domácím prostředí s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby. Podle tohoto návrhu individuálního rehabilitačně edukačního plánu je dítě rozvíjeno rovněž speciálním pedagogem v rámci ambulantní terapeutické péče. Jednou ročně vyhodnocuje naplňování těchto plánů.
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra (dále jen „PAS“) a s poruchami komunikačních dovedností, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenství zákonným zástupcům a metodicky vede rodinu a školu nebo školské zařízení k nácviku metod alternativní komunikace. Vypracovává návrhy na individuální vzdělávací plány pro práci s dětmi s PAS v domácím prostředí (rozvoj funkční komunikace, sociálních dovedností,

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

pracovních návyků, sebeobsluhy, volnočasových aktivit, eliminace problémového chování, práce s rodinou). Připravuje děti a žáky s PAS na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání pomocí metodiky strukturovaného učení, aplikované behaviorální analýzy, nácviku funkční komunikace, sociálního chování a zvládnání náročného chování.

- Po dohodě s vedením jednotlivých škol se podílí na zajišťování supervize a metodického vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991, a při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.
- Podílí se na organizaci schůzek rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikována mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy.
- Podílí se na osvětové činnosti SPC.
- Připravuje odborné přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

PSYCHOLOG

PhDr. Eva Gajdošíková Lišková

- Poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.
- Provádí psychologickou diagnostiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci se speciálním pedagogem a sociálním pracovníkem navrhuje odpovídající výchovně vzdělávací intervenci (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně společně se speciálním pedagogem a sociálním pracovníkem vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům, zletilým žákům, školám a školským zařízením.

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- V odůvodněných případech nabízí krizovou intervenci psychologa SPC.
- Podílí se na organizaci schůzek rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK

Romana Lenkendörferová, DiS.

- Provádí depistáž klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most. V rámci depistáže kontaktuje školská poradenská zařízení, klinické psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a další odborné lékaře a vedoucí jednotlivých zařízení (rehabilitační stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením), škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (mateřské školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, speciální mateřské školy, zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, základní školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy speciální, odborná učiliště, praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté). V rámci depistáže spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou ve spádové oblasti okresu Most a průběžně přebírá do své péče klienty, kterým při vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně bylo diagnostikováno mentální postižení a kteří byli zařazeni do škol a tříd zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením. Na základě depistáže, se souhlasem zákonných zástupců, zařazuje klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami do klientely SPC.
- Zprostředkovává kontakt zákonných zástupců se speciálním pedagogem a psychologem SPC.
- Zajišťuje veškerou administrativní činnost (evidence žádostí o poskytnutí poradenské služby v SPC Litvínov, evidence žádostí o poskytnutí konzultace v SPC Litvínov, evidence odmítnutí a přerušení poskytování poradenské služby v SPC Litvínov, objednávání klientů, zpracování podkladů k vyšetření se zákonnými zástupci a zletilými žáky, včetně anamnestických dotazníků, zakládání, vedení, průběžné doplňování a kontrola osobních spisů klientů, vedení evidence přijaté a odeslané pošty, shromažďování statistických údajů, týdenní výkazy práce pracovníků SPC, ambulanti kniha atd.).
- Na základě podkladů speciálního pedagoga a psychologa zpracovává a kompletuje zprávy obsahující závěry vyšetření z komplexních vyšetření (tzn. ze speciálně pedagogických a psychologických vyšetření) a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení. Na základě podkladů speciálního pedagoga a psychologa zpracovává zprávy z konzultací.

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- Ve spolupráci se speciálním pedagogem se podílí na vypracování podkladů k diagnostice, ke kontrole a vyhodnocení naplňování individuálních vzdělávacích plánů, ke kontrole a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu atd.
- Zpracovává výroční zprávu o činnosti SPC a výkaz o speciálně pedagogickém centru za daný školní rok.
- Poskytuje sociální poradenství a poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupné v daném regionu (např. informace týkající se sociálních otázek, seznámení zákonných zástupců a zletilých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami s postupem při vyřizování žádostí o přiznání dávek státní sociální podpory, dávek poskytovaných osobám se zdravotním postižením, příspěvku na péči, žádostí o posouzení stupně závislosti, přiznání invalidního důchodu atd.). V odůvodněných případech dojíždí sociální pracovník přímo do rodin. Poskytuje konzultace a sociálně právní poradenství zákonným zástupcům, zletilým žákům, školám a školským zařízením.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.
- Vede evidenci výjezdů pracovníků SPC, organizačně zajišťuje výjezdy a průběh ambulantní terapeutické péče v SPC.
- Zpracovává zápisy ze schůzek úseku poradenství (SPC).
- Každoročně aktualizuje vnitřní řád SPC, režim SPC, rozpis pracovní doby speciálního pedagoga, plán práce SPC na daný školní rok. Zpracovává vnitřní směrnice a vnitřní předpisy platné pro SPC. Každý měsíc zpracovává plán výjezdů pracovníků SPC.
- Zodpovídá za pravidelné doplňování všech formulářů a metodických materiálů pro odbornou péči.
- Vede evidenci knihovny a inventáře SPC, vede záznamy o zapůjčené odborné literatuře a speciálních pomůckách.
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy. Ve spolupráci se speciálním pedagogem a psychologem zpracovává připomínky k návrhům novel legislativních předpisů.
- Podílí se na osvětové činnosti SPC.

ZAŘAZOVÁNÍ KLIENTŮ DO PÉČE SPC LITVÍNOV

Sociální pracovník SPC provádí depistáž klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most. V rámci depistáže kontaktuje školská poradenská zařízení, klinické psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a další odborné lékaře a vedoucí jednotlivých zařízení (rehabilitační stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením), škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (mateřské školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, speciální mateřské školy, zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, základní školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy speciální, odborná učiliště, praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté). V rámci depistáže spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou ve spádové oblasti okresu Most a průběžně přebírá do své péče klienty, kterým při vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně bylo diagnostikováno mentální postižení a kteří byli zařazeni do škol a tříd zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením. Na základě depistáže, se souhlasem zákonných zástupců, zařazuje klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami do klientely SPC.

Do péče SPC Litvínov jsou klienti zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce nebo zletilého žáka, na doporučení škol a školských zařízení, zdravotnických a sociálních zařízení, nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci, např. Policie ČR, Soudu, OSPODu atd. (tzv. „Žádost o poskytnutí poradenské služby v SPC Litvínov“ a „Žádost o poskytnutí konzultace v SPC Litvínov“).

Před zařazením dítěte do odpovídající péče v našem zařízení je provedeno komplexní vyšetření dítěte (tzn. speciálně pedagogické a psychologické vyšetření). Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci speciálního pedagoga, psychologa a sociálního pracovníka je navržena odpovídající výchovně vzdělávací intervence (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně pracovníci SPC společně vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.

Cílem péče SPC je dosažení co největšího možného rozvoje osobnosti klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, jejich zařazení do školského systému a později i jejich úspěšné začlenění do společnosti

Klienty, kterým při vyšetření v SPC Litvínov nebylo diagnostikováno mentální postižení, a klienty, kterým při vyšetření v SPC Litvínov bylo diagnostikováno mentální postižení, ale kteří jsou zařazeni do škol a tříd, které nejsou zřízeny podle §16, odst. 9, školského zákona, SPC průběžně předává do péče odpovídajících školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden, případně speciálně pedagogických center určených pro klienty s jiným druhem zdravotního znevýhodnění.

AMBULANTNÍ TERAPEUTICKÁ PÉČE V SPC LITVÍNOV

Na základě výsledků vyšetření v SPC může být klient se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami v odůvodněných případech zařazen do ambulantní terapeutické péče (přímá individuální práce s klientem) v SPC Litvínov. Jedná se o klienty, kteří dosud nenavštěvují školu nebo školské zařízení zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona:

Ambulantní terapeutická péče (tzn. přímá individuální práce s klientem) v SPC zahrnuje:

- **Včasnou intervenci (děti od narození do 3 let věku)** – základy pro rozvoj sebeobsluhy, smyslová stimulace, relaxační cvičení, předcházení prohlubování projevů zdravotního znevýhodnění.
- **Individuální rozvoje osobnosti pro děti v předškolním věku (od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu** – vedení k sebeobslužným a pracovním návykům a jejich rozvíjení, rozvoj prostorové orientace, komunikačních a sociálních dovedností, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, smyslového vnímání.
- **Individuální rozvoje klientů s hlubokým mentálním postižením, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky** – bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen.
- **Bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen**, který je určen především dětem s těžkým a hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, ale i dětem se smyslovými vadami.
- **Nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace** – např. piktogramy, znak do řeči, komunikační tabulky, sociální čtení, VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém.

Termíny ambulantní terapeutické péče v SPC jsou stanoveny vždy po předchozí osobní nebo telefonické domluvě podle aktuálních speciálních vzdělávacích potřeb klienta, zpravidla 1x za 14 dní. Pro dítě zařazené do ambulantní terapeutické péče SPC vypracuje speciální pedagog návrh na individuální rehabilitačně edukační plán pro práci s dítětem v domácím prostředí s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby. Podle tohoto návrhu individuálního rehabilitačně edukačního plánu je dítě rozvíjeno rovněž speciálním pedagogem SPC v rámci ambulantní terapeutické péče v daném školním roce. Následně speciální pedagog SPC jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního rehabilitačně edukačního plánu dítěte zařazeného do ambulantní terapeutické péče.

U klientů umístěných ve zdravotnických zařízeních (rehabilitační stacionář, domov pro osoby se zdravotním postižením) probíhá ambulantní terapeutická péče formou návštěv speciálního pedagoga SPC v zařízení podle potřeby. Tito klienti pracují v zařízení podle individuálního rehabilitačně edukačního plánu vypracovaného ošetřujícím personálem v zařízení a odsouhlaseného speciálním pedagogem SPC. Při návštěvách zařízení speciální pedagog SPC průběžně provádí kontrolu naplňování individuálního rehabilitačně edukačního plánu a jednou ročně vyhodnocuje naplňování těchto plánů.

ČINNOST SPC LITVÍNOV VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

SPC Litvínov eviduje od roku 1994 celkem **3066** klientů. Ve školním roce 2018/2019 poskytlo SPC Litvínov péči celkem **365** klientům, z toho **47** klientům byla péče v našem zařízení poskytnuta poprvé.

Diagnostikováno bylo celkem **204** klientů. U **2** klientů SPC samo vypracovalo návrh na individuální vzdělávací plán na školní rok 2018/2019 a u **74** klientů se na jeho vypracování podílelo a následně speciální pedagogové SPC vyhodnocovali naplňování těchto IVP.

Další **4** klienti nebyli diagnostikováni, ale byli zařazeni do ambulantní terapeutické péče SPC (**2** klienti do pravidelné a **2** klienti do nepravidelné ambulantní terapeutické péče). U **2** klientů SPC samo vypracovalo návrh na individuální vzdělávací plán na školní rok 2018/2019 a následně speciální pedagogové SPC vyhodnocovali naplňování těchto IVP.

U dalších **102** klientů speciální pedagogové SPC vyhodnocovali poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu.

U dalších **55** klientů se SPC podílelo pouze na vypracování IVP na školní rok 2018/2019 a následně speciální pedagogové SPC vyhodnocovali naplňování těchto IVP.

Ve školním roce 2018/2019 bylo realizováno celkem **204** komplexních vyšetření u **204** klientů.

Vyšetření byla realizována na základě žádostí zákonných zástupců nebo zletilých žáků – viz. tabulka č. 1.

Vyšetření klientů proběhla ambulantně v SPC nebo při výjezdech do rodin, do rehabilitačního stacionáře, do domova pro osoby se zdravotním postižením, do mateřských škol, do základních škol a do základních škol speciálních – viz. tabulka č. 2.

OBSAH JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

OBSAH SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI

Speciální pedagogové SPC – Mgr. Lenka Matějovská, Bc. Alena Pavlišťíková (od června 2019 Mgr.)

Mgr. Matějovská realizovala během školního roku 2018/2019 **204** speciálně pedagogická vyšetření (z toho **204** bylo součástí komplexního vyšetření). Po realizovaných speciálně pedagogických vyšetřeních poskytla zákonným zástupcům **204** konzultací týkajících se výsledků speciálně pedagogického vyšetření (z toho **204** bylo součástí komplexního vyšetření). Následně zpracovala **204** zprávy obsahujících závěry vyšetření, **204** doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a **16** změnových dodatků k doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

Mgr. Matějovská u **196** klientů doporučila zařazení do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Dále u **70** klientů doporučila přidělení asistenta pedagoga (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Dále u **82** klientů doporučila vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Mgr. Matějovská vypracovala **4** návrhy na individuální vzdělávací plány (dále jen „IVP“) pro zákonné zástupce (tyto **4** návrhy platily z předchozích let – jedná se o IVP pro klienty, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky).

Mgr. Matějovská a Bc. Pavlišťíková (od června 2019 Mgr.) se podílely na vypracování dalších **129** IVP vypracovaných školami a školskými zařízeními, zdravotnickými a sociálními zařízeními.

Z celkového počtu **133** individuálních vzdělávacích plánů bylo **47** IVP bez úpravy dle zásad strukturovaného učení a **86** IVP s úpravou dle zásad strukturovaného učení.

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo speciálními pedagogy SPC poskytnuto **130** metodických konzultací k IVP.

Mgr. Matějovská a Bc. Pavlišťíková (od června 2019 Mgr.) v průběhu školního roku 2018/2019 v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními sledovaly a nejméně jednou ročně vyhodnocovaly naplňování individuálních vzdělávacích plánů, poskytovaly žákům, jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením poradenskou podporu a v případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informovaly o této skutečnosti ředitele školy nebo školského zařízení. Během školního roku 2018/2019 proběhlo celkem **134** vyhodnocení naplňování individuálních vzdělávacích plánů (z toho u **1** klienta proběhlo vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu během daného školního roku dvakrát).

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

Dále Mgr. Matějovská a Bc. Pavlišťiková (od června 2019 Mgr.) v průběhu školního roku 2018/2019 v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními ve stanovených termínech vyhodnocovaly, zda vzdělávání ve škole nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Během školního roku 2018/2019 proběhlo celkem **142** vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu.

V rámci pravidelné ambulantní terapeutické péče speciální pedagogové ve školním roce 2018/2019 poskytovali individuální rozvoje klientům, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.

Do pravidelné ambulantní terapeutické péče SPC Litvínov bylo ve školním roce 2018/2019 zařazeno **6** klientů (klienti, kteří dosud nenavštěvují žádné zařízení, klienti, kteří navštěvují dětský rehabilitační stacionář a klienti, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky), z toho **4** klienti pokračovali v pravidelné ambulantní terapeutické péči od minulého školního roku (z toho **1** klient docházku vzhledem k zaškolení v základní škole speciální v tomto školním roce nezahájil), **0** klientů bylo zařazeno nově a **2** klienti byli zařazeni opakovaně (od školního roku 2014/2015). Pravidelná ambulantní terapeutická péče byla ukončena v průběhu tohoto školního roku u **3** klientů. V příštím školním roce budou v docházce do pravidelné ambulantní terapeutické péče SPC Litvínov pokračovat **3** klienti.

Do nepravidelné ambulantní péče SPC byli ve školním roce 2018/2019 zařazeni **2** klienti (klienti, jejichž zákonní zástupci nebo vedení škol a školských zařízení se v průběhu školního roku obrátili na SPC pouze se žádostí o vystavení změnového dodatku k doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Mgr. Matějovská v průběhu školního roku 2018/2019 poskytla dalších **278** konzultací (z toho **61** zákonným zástupcům, **174** pedagogům jednotlivých škol a **43** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

Bc. Pavlišťiková (od června 2019 Mgr.) v průběhu školního roku 2018/2019 poskytla **60** konzultací (z toho **38** zákonným zástupcům, **20** pedagogům jednotlivých škol a **2** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

OBSAH PSYCHOLOGICKÉ ČINNOSTI

Psycholog SPC: PhDr. Gajdošíková Lišková

PhDr. Gajdošíková Lišková realizovala během školního roku 2018/2019 **204** psychologických vyšetření (z toho **204** bylo součástí komplexního vyšetření). Po realizovaných psychologických vyšetřeních poskytla zákonným zástupcům **204** konzultací týkajících se výsledků psychologického vyšetření (z toho **204** bylo součástí komplexního vyšetření). Následně zpracovala **204** zprávy obsahujících závěry vyšetření, **204** doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a **16** změnových dodatků k doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

V průběhu školního roku 2018/2019 poskytla PhDr. Gajdošíková Lišková dalších **75** konzultací (z toho **1** zákonnému zástupci, **72** pedagogům jednotlivých škol a **2** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

OBSAH SOCIÁLNÍ ČINNOSTI

Sociální pracovník SPC: Romana Lenkendörferová, DiS.

Na základě depistáže ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři a vedoucími jednotlivých zařízení (rehabilitační stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením), škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (mateřské školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, speciální mateřské školy, zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, základní školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy speciální, odborná učiliště, praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté) poskytl SPC Litvínov ve školním roce 2018/2019 péči **47** novým klientům s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ze spádové oblasti okresu Most.

U **44** klientů byl psychologem SPC ve školním roce 2018/2019 diagnostikován intelekt v pásmu těžkého nebo hlubokého mentálního postižení. Zákonní zástupci těchto klientů byli sociálním pracovníkem v rámci sociálně právního poradenství informováni o možnosti zažádat pro dítě o přiznání dávek poskytovaných osobám se zdravotním postižením, o příspěvek na péči atd.

Ve školním roce 2018/2019 poskytl sociální pracovník SPC další konzultace v rámci sociálně právního poradenství **72** klientům (z toho **12** zákonným zástupcům, **54** pedagogům jednotlivých škol a **6** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

ZÁVĚRY A CÍLE

Našemu zařízení se ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři a vedoucími jednotlivých zařízení, škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami daří provádět depistáž dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most. Snažíme se provádět včasnou a správnou diagnostiku těchto klientů a sledujeme, zda jsou zařazováni do odpovídajících typů škol a do odpovídajících výchovně vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo **9** vyšetření školní zralosti. U **3** klientů byl doporučen odklad povinné školní docházky na školní rok 2019/2020. U **1** klienta bylo doporučeno zaškolení ve třídě základní školy speciální a vzdělávání podle RVP ZŠS – díl I – vzdělávání žáků se SMP. U **2** klientů bylo doporučeno zaškolení ve škole – základní škole speciální a vzdělávání podle RVP ZŠS – díl I – vzdělávání žáků se SMP. U **1** klienta bylo doporučeno zaškolení ve třídě základní školy speciální a vzdělávání podle RVP ZŠS – díl II – vzdělávání žáků s TMP a SPVV. U **2** klientů bylo doporučeno zaškolení ve škole – základní škole speciální a vzdělávání podle RVP ZŠS – díl II – vzdělávání žáků s TMP a SPVV – viz. tabulka č. 3.

Ve školním roce 2018/2019 jsme v souladu s platnou legislativou uskutečnili **140** rediagnostik – **54** v období od září 2018 do prosince 2018 a **86** v období od ledna 2019 do srpna 2019 – z toho u **110** klientů nedošlo po provedení rediagnostiky ke změně v zařazení do vzdělávacího programu – viz. tabulka č. 4.

Dále jsme ve školním roce 2018/2016 v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními uskutečnili **134** vyhodnocení naplňování individuálních vzdělávacích plánů a **142** vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu – viz. tabulka č. 5.

Z celkového počtu **365** klientů, kterým byla ve školním roce 2018/2019 poskytnuta péče v SPC Litvínov, byl v době od 1. 9. 2016 v SPC Litvínov **212** klientům přiznán převažující stupeň podpůrných opatření třetího stupně, **97** klientům byl přiznán převažující stupeň podpůrných opatření čtvrtého stupně, **44** klientům byl přiznán převažující stupeň podpůrných opatření pátého stupně, u **8** klientů došlo po provedení rediagnostiky ke změně stupně podpůrných opatření (z toho u **5** klientů ze třetího stupně na čtvrtý stupeň a u **3** klientů ze čtvrtého stupně na pátý stupeň) a **4** klientům stupeň podpůrných opatření dosud nebyl přiznán – viz. tabulka č. 12.

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo realizovat **9** z 10 původně naplánovaných porad SPC.

Nadále budeme spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.

Speciální pedagogové SPC se budou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními nadále podílet na zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, budou průběžně poskytovat metodické konzultace k individuálním vzdělávacím plánům a ve spolupráci se školou a školským zařízením budou sledovat a nejméně jednou ročně vyhodnocovat naplňování individuálních vzdělávacích plánů (dle Vyhlášky č. 27/2016 Sb., §3 a 4, ve znění pozdějších předpisů).

Dále budou speciální pedagogové SPC ve spolupráci se školami a školskými zařízeními ve stanovených termínech nadále vyhodnocovat, zda vzdělávání ve škole nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

zákona nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků (dle Vyhlášky č. 27/2016 Sb., §23, ve znění pozdějších předpisů).

Po dohodě s vedením jednotlivých škol budou speciální pedagogové SPC i nadále zajišťovat supervizi a metodické vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 a při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.

Speciální pedagog – Bc. Alena Pavlišťíková (od června 2019 Mgr.) v květnu 2019 ukončila vysokoškolské magisterské studium na UK Praha, obor vzdělání Speciální pedagogika – diagnostika a poradenství.

Ve školním roce 2019/2020 bude v SPC Litvínov kromě speciálního pedagoga se specializací na předškolní a školní věk na úvazek 1,0 a sociálního pracovníka na úvazek 1,0 v trvalém pracovním poměru nadále pracovat jeden speciální pedagog na úvazek 0,7 v trvalém pracovním poměru, na kterého jsme získali finanční prostředky z rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019 a jeden psycholog na úvazek 0,5 a na dohodu o pracovní činnosti.

Při poskytování poradenských služeb v příštím školním roce se poradenští pracovníci v SPC budou snažit co nejkvalitněji naplňovat „Jednotná pravidla pro poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních“, která tvoří standardy pro jednotlivé okruhy poradenských činností, včetně jejich personálního obsazení, materiálního zajištění a zajištění procedurálních, diagnostických a intervenčních činností.

Příloha – tabulky:

- Tabulka č. 1 – Žádosti o vyšetření v SPC Litvínov
- Tabulka č. 2 – Kde bylo vyšetření realizováno
- Tabulka č. 3 – Vyšetření školní zralosti
- Tabulka č. 4 – Rediagnostika
- Tabulka č. 5 – Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření + Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu
- Tabulka č. 6 – Rozdělení diagnostikovaných klientů podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC na školní rok 2018/2019
- Tabulka č. 7 – Rozdělení diagnostikovaných klientů podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC na školní rok 2019/2020
- Tabulka č. 8 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle zařízení
- Tabulka č. 9 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle stávajícího vzdělávacího programu
- Tabulka č. 10 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle intelektu
- Tabulka č. 11 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle typu zdravotního znevýhodnění

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- Tabulka č. 12 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření
- Tabulka č. 13 – Rozdělení poskytnutých konzultací (Mgr. Lenka Matějovská, speciální pedagog SPC) – pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření
- Tabulka č. 14 – Rozdělení poskytnutých konzultací (Bc. Alena Pavlišťíková (od června 2019 Mgr.), speciální pedagog SPC)
- Tabulka č. 15 – Rozdělení poskytnutých konzultací (PhDr. Eva Gajdošíková Lišková, psycholog SPC) – pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření
- Tabulka č. 16 – Rozdělení poskytnutých konzultací (Romana Lenkendörferová, DiS., sociální pracovník SPC) – pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací v rámci sociálně-právního poradenství týkajícího se nároku klientů na přiznání průkazu ZTP/P atd. na základě výsledků aktuálního psychologického vyšetření

V Litvínově: 6. 9. 2019

Zpracovala: Romana Lenkendörferová, DiS.
sociální pracovník SPC

Schválila: Mgr. Eva Sekyrková
ředitelka školy a SPC

Tabulka č. 1 – Žádosti o vyšetření v SPC Litvínov

Žádosti o vyšetření v SPC Litvínov				
Vyšetření na žádost	Počet celkem	Speciálně pedagogická vyšetření	Psychologická vyšetření	Komplexní vyšetření
zákonného zástupce	196	0	0	196
zákonného zástupce a zletilého žáka / zletilé žákyně	8	0	0	8
Celkem:	204	0	0	204

Tabulka č. 2 – Kde bylo vyšetření realizováno

Kde bylo vyšetření realizováno				
Vyšetření realizováno	Počet celkem	Speciálně pedagogická vyšetření	Psychologická vyšetření	Komplexní vyšetření
v SPC	64	0	0	64
v rodině	2	0	0	2
v RHBS	2	0	0	2
v DOZP	1	0	0	1
v MŠ	0	0	0	0
ve škole	135	0	0	135
Celkem:	204	0	0	204

Tabulka č. 3 – Vyšetření školní zralosti

Vyšetření školní zralosti			
Doporučení SPC	Počet celkem	Bez úpravy pro PAS	S úpravou pro PAS
2019/2020 odklad povinné školní docházky	3	1	2
2019/2020 zaškolit ve třídě základní školy speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	1	0	1
2019/2020 zaškolit ve škole - základní škole speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	2	0	2
2019/2020 zaškolit ve třídě základní školy speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	1	1	0
2019/2020 zaškolit ve škole - základní škole speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	2	1	1
Celkem	9	3	6

Tabulka č. 4 – Rediagnostika

Rediagnostika			
Doporučení SPC	Celkový počet rediagnostik za šk. rok 2018/2019	Rediagnostika 01.09.2018 až 31.12.2018	Rediagnostika 01.01.2019 až 31.08.2019
beze změny	110	43	67
doma → PřStZŠS + PřStZŠS → ZŠS	1	1	0
MŠ → PřStZŠS, MŠ	1	0	1
beze změny + ZŠP → ZŠP, OU	1	1	0
ZŠP → ZŠP, OU	1	0	1
SpMŠ → ZŠS	2	0	2
ZŠ - MDÚÚOV (ZŠP) → ZŠS	3	0	3
PřTřZŠ → RHZŠS	1	0	1
PřStZŠS → RHZŠS	1	0	1
ZŠS → RHZŠS	5	3	2
beze změny + ZŠP → OU	5	5	0
ZŠP → OU	2	0	2
PRŠ 2 → OU	1	0	1
ZŠP → PRŠ 2	2	0	2
ZŠS → PRŠ 2	1	0	1
RHZŠS → PRŠ 1	2	1	1
RHZŠS → JFVZD	1	0	1
Celkem	140	54	86

**Tabulka č. 5 – Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření +
Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu**

Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření + Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu					
Během šk. roku 2018/2019 proběhla	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP	Celkový počet vyhodnocení
Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu	40	0	102	0	142
Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která jsou součástí individuálního vzdělávacího plánu	71	1	0	52	124
Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu bez podpůrných opatření	6	1	0	3	10
Celkem					276

**Tabulka č. 6 – Rozdělení diagnostikovaných klientů
podle typu vzdělávacího programu doporučeného
na školní rok 2018/2019**

Podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC			
Doporučený vzdělávací program na šk. rok 2018/2019	Počet celkem	Bez úpravy pro PAS	S úpravou pro PAS
neuveдено - dosud nenavštěvuje předškolní zařízení	1	1	0
rehabilitační stacionář	1	1	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy)	3	0	3
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro speciální třídu mateřské školy)	2	1	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro přípravnou třídu základní školy)	1	0	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	4	2	2
jiný způsob plnění povinné školní docházky - bazální stimulace	5	5	0
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV platného od 1. 9. 2017 - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	70	64	6
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - LMP	34	32	2
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	47	29	18
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	25	14	11
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1	1	0	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2	10	7	3
Celkem:	204	156	48

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

**Tabulka č. 7 – Rozdělení diagnostikovaných klientů
podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC
na školní rok 2019/2020**

Podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC			
Doporučený vzdělávací program na šk. rok 2019/2020	Počet celkem	Bez úpravy pro PAS	S úpravou pro PAS
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy)	1	1	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy) nebo ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	2	0	2
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	2	1	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální) nebo ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro speciální třídu mateřské školy)	1	0	1
jiný způsob plnění povinné školní docházky - bazální stimulace	5	5	0
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV platného od 1. 9. 2017 - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	66	61	5
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - LMP	16	14	2
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - LMP nebo ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání kategorie E	6	6	0
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	48	29	19
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	28	15	13
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání kategorie E	12	12	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2	13	10	3
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1	2	1	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1 nebo ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2 nebo ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání kategorie E	1	1	0
neuveдено - školní docházka splněna	1	0	1
Celkem:	204	156	48

Tabulka č. 8 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle zařízení

Rozdělení podle zařízení				
Zařízení	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
klienti z rodin (klienti ve věku od 3 do 8 let v předškolním věku)	2	0	0	0
klienti z rodin (klienti ve věku 7 až 17 let, s jiným způsobem plnění povinné ŠD)	3	2	0	0
DDRS Most, Fr. Malíka 973 (klienti ve věku od 3 do 8 let v předškolním věku)	1	0	0	0
DDRS Most, Fr. Malíka 973 (klienti ve věku 7 až 17 let, s jiným způsobem plnění povinné ŠD)	1	0	0	0
DSS Litvínov - Janov, Zátíší 177 (klienti ve věku 7 až 17 let s jiným způsobem plnění povinné ŠD)	0	0	0	2
ZŠ a MŠ Bečov, č. 17 - běžná třída MŠ	1	0	0	0
ZŠ a MŠ Louka u Litvínova, Husova 163 - běžná třída MŠ	1	0	0	0
MŠ Meziboří, Žižkova 268 - běžná třída MŠ	1	0	0	0
MŠ Most, J. Kříže 847/23 - běžná třída MŠ	0	0	0	1
ZŠS a MŠ Chomutov, Palachova 4881 - speciální třída MŠ (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro děti se SPVV)	1	0	0	0
MŠ "Paraplíčko" Litvínov - Janov, Gluckova 136 - speciální třída MŠ (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro děti se SPVV)	1	0	0	0
ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu 4728 - přípravná třída základní školy	1	0	0	0
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - třída přípravného stupně základní školy speciální	3	0	0	0
ZŠ a SŠ Krupka, K. Čapka 270 - základní škola (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	0	1	0	0

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

ZŠ a MŠ Litvínov - Janov, Přátelství 160 - třídy základní školy (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	21	0	13	0
ZŠ a MŠ Litvínov - Janov, Přátelství 160 - třídy základní školy speciální (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	8	0	2	1
ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289 - třídy základní školy speciální (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	3	0	0	2
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - třídy základní školy (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	36	0	49	2
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - třídy základní školy speciální (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	25	0	3	13
ZŠ Most, Zlatnická 186 - třídy základní školy (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	7	0	3	0
ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289 - autitřída (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s autismem)	1	0	0	7
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - autitřída (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s autismem)	4	0	0	2
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - autitřída (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s autismem)	8	0	0	8
ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu 4728 - základní škola (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	1	0	1	2
ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu 4728 - základní škola speciální (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	4	0	0	3
ZŠS a MŠ Chomutov, Palachova 4881 - základní škola speciální (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	4	0	0	0

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - základní škola (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	37	0	0	1
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - základní škola speciální (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	18	0	1	4
ZŠ a SŠ Krupka, K. Čapka 270 - odborné učiliště	0	1	0	0
SŠTGA Chomutov, Pražská 702/10, středisko: Jirkov, Jezerská 272 - odborné učiliště (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	0	0	3	0
SPŠ a SOŠ gastronomie a služeb Most, J. Palacha 711/2 - odborné učiliště (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	0	0	11	2
SŠT Most, Dělnická 21 - odborné učiliště (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	0	0	6	0
SŠTGA Chomutov, Pražská 702/10, středisko: Jirkov, Jezerská 272 - praktická škola dvouletá	0	0	0	1
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - praktická škola dvouletá	10	0	8	3
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - praktická škola jednoletá	1	0	2	1
Celkem:	204	4	102	55
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2018/2019				365

Tabulka č. 9 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle stávajícího vzdělávacího programu

Rozdělení podle stávajícího vzdělávacího programu				
Stávající vzdělávací program	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
neuvedeno - dosud nenavštěvuje předškolní zařízení	2	0	0	0
rehabilitační stacionář	1	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy)	3	0	0	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro speciální třídu mateřské školy)	2	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro přípravnou třídu základní školy)	1	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	3	0	0	0
jiný způsob plnění povinné školní docházky - bazální stimulace	4	2	0	2
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV platného od 1. 9. 2017 - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	70	1	57	16
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - LMP	34	0	9	0
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	50	0	6	10
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	23	0	0	19
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 28-57-E/01 Keramická výroba	0	1	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce	0	0	1	0
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 66-51-E/01 Prodavačské práce	0	0	5	2
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0	7	0
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce	0	0	1	0
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	1	0
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	0	0	2	0
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 41-52-E/01 Zahradnické práce	0	0	1	0

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání: 36-67-E/01 Zednické práce	0	0	2	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2	10	0	8	4
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1	1	0	2	1
Celkem:	204	4	102	55
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2018/2019				365

Tabulka č. 10 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle intelektu

Rozdělení podle intelektu				
Intelekt	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
norma až LMR	1	0	0	0
norma až SMR	0	0	0	1
hraniční pásmo až LMR	3	1	4	4
hraniční pásmo až SMR				
během šk. roku 2018/2019 LMR až SMR	1	0	0	0
JMR	3	0	0	1
JMR /				
během šk. roku 2018/2019 TMR	1	0	0	0
LMR	98	1	82	15
LMR /				
během šk. roku 2018/2019 LMR až SMR	1	0	0	0
LMR /				
během šk. roku 2018/2019 SMR	2	0	0	0
LMR až SMR	11	0	3	4
LMR až SMR /				
během šk. roku 2018/2019 LMR	1	0	0	0
LMR až SMR /				
během šk. roku 2018/2019 SMR	3	0	0	0
SMR	38	0	12	7
SMR /				
během šk. roku 2018/2019 LMR až SMR	1	0	0	0
SMR /				
během šk. roku 2018/2019 SMR až TMR	3	0	0	0
SMR /				
během šk. roku 2018/2019 TMR	1	0	0	0
SMR až TMR	7	0	0	5
SMR až TMR /				
během šk. roku 2018/2019 TMR	2	0	0	0
susp. TMR /				
během šk. roku 2018/2019 TMR	1	0	0	0
TMR	18	0	1	12
TMR až HMR	1	0	0	0
TMR až HMR /				
během šk. roku 2018/2019 HMR	2	0	0	0
HMR	5	2	0	6
Celkem:	204	4	102	55
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2018/2019				365

Tabulka č. 11 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle typu zdravotního znevýhodnění

Rozdělení podle druhu zdravotního znevýhodnění				
Typ postižení	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
A (porucha autistického spektra)	0	0	0	0
A+MP (porucha autistického spektra + mentální postižení)	27	0	2	18
A+MP+ZD (porucha autistického spektra + mentální postižení + další zdravotní znevýhodnění)	6	0	1	7
A+TP (PAS + tělesné postižení)	0	0	0	0
A+TP+ZD (porucha autistického spektra + tělesné postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+ZP (PAS + zrakové postižení)	0	0	0	0
A+ZP+ZD (porucha autistického spektra + zrakové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+SP (PAS + sluchové postižení)	0	0	0	0
A+SP+ZD (porucha autistického spektra + sluchové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+VŘ (porucha autistického spektra + vady řeči)	0	0	0	0
A+VŘ+ZD (porucha autistického spektra + vady řeči + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+KV (porucha autistického spektra + kombinované postižení)	2	0	0	3
A+KV (porucha autistického spektra + kombinované postižení) / během šk. roku 2018/2019 A+MP (porucha autistického spektra + mentální postižení)	1	0	0	0
A+KV+ZD (porucha autistického spektra + kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	9	0	0	11

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

A+KV+ZD (porucha autistického spektra + kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění) během šk. roku 2018/2019 KV+ZD (kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	1	0	0	0
A+ZD (porucha autistického spektra + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
MP (mentální postižení)	84	2	78	0
MP+ZD (mentální postižení + další zdravotní znevýhodnění)	23	0	9	4
TP (tělesné postižení)	0	0	0	0
TP+ZD (tělesné postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
ZP (zrakové postižení)	0	0	0	0
ZP+ZD (zrakové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
SP (sluchové postižení)	0	0	0	0
SP+ZD (sluchové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
VŘ (vady řeči)	0	0	0	0
VŘ+ZD (vady řeči + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
KV (kombinované postižení)	19	0	3	3
KV+ZD (kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	29	2	9	9
KV+ZD (kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění) během šk. roku 2018/2019 A+KV+ZD (porucha autistického spektra + kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	2	0	0	0
KV+ZD (kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění) během šk. roku 2018/2019 MP+ZD (mentální postižení + další zdravotní znevýhodnění)	1	0	0	0
O (ostatní - SPU, ADHD ...)	0	0	0	0
ZD (další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

Celkem:	204	4	102	55
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2018/2019				365

Tabulka č. 12 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření

Rozdělení podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření				
Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
první stupeň	0	0	0	0
druhý stupeň	0	0	0	0
třetí stupeň	102	2	87	21
třetí stupeň / během šk. roku 2018/2019 čtvrtý stupeň	5	0	0	0
čtvrtý stupeň	64	0	15	18
čtvrtý stupeň / během šk. roku 2018/2019 pátý stupeň	3	0	0	0
pátý stupeň	30	1	0	13
stupeň podpůrných opatření dosud nebyl přiznán	0	1	0	3
Celkem:	204	4	102	55
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2018/2019				365

**Tabulka č. 13 – Rozdělení poskytnutých konzultací
(Mgr. Lenka Matějovská, speciální pedagog SPC)**

pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ Mgr. Lenka Matějovská speciální pedagog SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	61	57	4
konzultace se zákonnými zástupci	61	57	4
mateřské školy (MŠ, SpMŠ)	13	10	3
základní školy (PřTřZŠ, PřStZŠS, ZŠ, ZŠP, ZŠS, RHZŠS)	159	97	62
střední školy (SOU, OU, PRŠ 2, PRŠ 1)	2	2	0
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	174	109	65
rehabilitační stacionář	3	2	1
domov pro osoby se zdravotním postižením	1	0	1
pediatr	1	1	0
logoped	1	1	0
neurolog	1	1	0
psychiatr	10	10	0
psycholog	1	1	0
fyzioterapeut	1	1	0
NAUTIS Praha	2	2	0
PPP Most	2	2	0
SPC Beroun	4	4	0
SPC pro ZP a raná péče EDA Praha, pracoviště Benešov	10	10	0
SPC Žatec	1	1	0
ARPIDA České Budějovice	1	1	0
Sociálně terapeutická dílna Uzlík Litvínov	1	1	0
Okresní soud Most	1	0	1
studentka VŠ	2	2	0
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	43	40	3
Celkem:	278	206	72

**Tabulka č. 14 – Rozdělení poskytnutých konzultací
(Bc. Alena Pavlišťiková (od června 2019 Mgr.), speciální pedagog SPC)**

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ Bc. Alena Pavlišťiková (od června 2019 Mgr.) speciální pedagog SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	38	34	4
konzultace se zákonnými zástupci	38	34	4
mateřské školy (MŠ, SpMŠ)	9	3	6
základní školy (PřTřZŠ, PřStZŠS, ZŠ, ZŠP, ZŠS, RHZŠS)	11	7	4
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	20	10	10
domov pro osoby se zdravotním postižením	1	0	1
NAUTIS Praha	1	1	0
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	2	1	1
Celkem:	60	45	15

**Tabulka č. 15 – Rozdělení poskytnutých konzultací
(PhDr. Eva Gajdošíková Lišková, psycholog SPC)**

pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ PhDr. Eva Gajdošíková Lišková psycholog SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	1	0	1
konzultace se zákonnými zástupci	1	0	1
základní školy (PřTřZŠ, PřStZŠS, ZŠ, ZŠP, ZŠS, RHZŠS)	70	28	42
střední školy (SOU, OU, PRŠ 2, PRŠ 1)	2	0	2
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	72	28	44
rehabilitační stacionář	1	0	1
domov pro osoby se zdravotním postižením	1	0	1
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	2	0	2
Celkem:	75	28	47

**Tabulka č. 16 – Rozdělení poskytnutých konzultací
(Romana Lenkendörferová, DiS., sociální pracovník)**

pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací v rámci sociálně-právního poradenství týkajícího se nároku klientů na přiznání průkazu ZTP/P atd. na základě výsledků aktuálního psychologického vyšetření

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ Romana Lenkendörferová, DiS. sociální pracovník SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	12	10	2
konzultace se zákonnými zástupci	12	10	2
mateřské školy (MŠ, SpMŠ)	1	1	0
základní školy (PřTřZŠ, PřStZŠS, ZŠ, ZŠP, ZŠS, RHZŠS)	53	9	44
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	54	10	44
SPC Chomutov	2	2	0
SPC Měcholupy	1	1	0
SPC Teplice	1	1	0
rehabilitační stacionář	1	0	1
domov pro osoby se zdravotním postižením	1	0	1
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	6	4	2
Celkem:	72	24	48