

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉHO CENTRA
PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ
A PRAKTICKÉ ŠKOLE
LITVÍNOV
Šafaříkova 991, okres Most**

(šk. rok 2023/2024)



OBSAH

OBSAH	1
ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ SPC A OKRUH JEHO PŮSOBNOSTI.....	2
NABÍZENÉ SLUŽBY.....	4
PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ SPC LITVÍNOV	6
ŘEDITELKA ŠKOLY A SPC	6
SPECIÁLNÍ PEDAGOG.....	6
PSYCHOLOG	8
SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK	9
ZAŘAZOVÁNÍ KLIENTŮ DO PÉČE SPC LITVÍNOV	11
AMBULANTNÍ TERAPEUTICKÁ PÉČE V SPC LITVÍNOV	12
ČINNOST SPC LITVÍNOV VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	13
OBSAH JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	14
OBSAH SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI	14
OBSAH PSYCHOLOGICKÉ ČINNOSTI.....	15
OBSAH SOCIÁLNÍ ČINNOSTI	16
ZÁVĚRY	17
STRATEGIE ROZVOJE SPC	19

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ SPC A OKRUH JEHO PŮSOBNOSTI

Speciálně pedagogické centrum (dále jen „SPC“) při Základní škole speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most, je školským poradenským zařízením, jehož činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Speciálně pedagogické centrum Litvínov vzniklo při Speciálních školách Litvínov, Smetanova 39, v roce 1994. Zřizovatelem je Město Litvínov, náměstí Míru 11, 436 01 Litvínov. Financování provozu SPC Litvínov je hrazeno z rozpočtu Krajského úřadu Ústeckého kraje. Od školního roku 2005/2006 sídlí SPC spolu se školou na nové adrese – Litvínov, Šafaříkova 991. Oficiální název zařízení s platností od 1. 9. 2014 zní – Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most.

Kapacita zařízení není v souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 274/2009 Sb., o školských zařízeních, u nichž se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí, ve znění pozdějších předpisů) stanovena.

Zařízení je určeno klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ze spádové oblasti okresu Most, kteří jsou zařazeni do škol a tříd zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, od raného věku do ukončení povinné školní docházky, v odůvodněných případech i déle, nejdéle však do dovršení fyzického věku 26 let.

Školská poradenská zařízení zajišťují pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi (§116, školského zákona, ve znění pozdějších předpisů).

Hlavním úkolem SPC je depistáž dětí, žáků a studentů (dále jen „žáků“) se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, jejich včasná a správná diagnostika, kvalifikované zařazování těchto žáků do odpovídajícího typu vzdělávání (tzn. do odpovídajícího zařízení a do odpovídajícího výchovně vzdělávacího programu), odborná speciálně pedagogická a psychologická pomoc při práci s těmito žáky a v odůvodněných případech přímá terapeutická činnost s klienty (tzn. přímá individuální práce s klientem). SPC poskytuje metodickou podporu rodinám, pedagogům a pracovníkům v odpovídajícím typu zařízení po nezbytně dlouhou dobu.

Cílem péče je dosažení co největšího možného rozvoje osobnosti klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, jejich zařazení do školského systému a později i jejich úspěšné začlenění do společnosti.

SPC je v úzkém kontaktu nejen se zákonnými zástupci, ale i se školami a školskými zařízeními, zdravotnickými a sociálními zařízeními, popřípadě s dalšími zařízeními, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

zařazení, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři. SPC provádí odborně poradenskou činnost především v oblasti výchovy, vzdělávání a sociální oblasti. Péče je poskytována ambulantně v našem zařízení, případně při výjezdech v rodinách nebo v jednotlivých zařízeních, školách a školských zařízeních.

Od roku 2002 SPC poskytuje mimo jiné poradenství taktéž zákonným zástupcům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení.

Od školního roku 2005/2006 SPC Litvínov spolupracuje s domovy pro osoby se zdravotním postižením, do nichž jsou zařazováni klienti, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky.

Klienty, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky z okresu Most, kteří jsou dosud v péči rodiny, ve věku do 15 let, event. do 17 let, se pracovníci SPC snaží zařazovat do Denního dětského rehabilitačního stacionáře Most, Fr. Malíka 973. Klienty, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, kteří jsou dosud v péči rodiny, ve věku 15 až 17 let a klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve věku 15 až 35 let se snaží zařazovat do Denního stacionáře pro mentálně postižené klienty, případně kombinovaně handicapované občany s ukončenou školní docházkou Most, Barvířská 495.

NABÍZENÉ SLUŽBY

SPC Litvínov nabízí klientům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, případně dalším zařízením tyto služby:

- Provádí depistáž klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most.
- Nabízí poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům klientů a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.
- Provádí komplexní diagnostiku (tzn. speciálně pedagogická a psychologická vyšetření) klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka je po společné konzultaci speciálního pedagoga, psychologa a sociálního pracovníka navržena odpovídající výchovně vzdělávací intervence (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně SPC vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.
- Diagnostika je realizována po předchozí telefonické či osobní domluvě ambulantně v budově SPC Litvínov nebo při výjezdech – v jednotlivých zařízeních, školách a školských zařízeních, v odůvodněných případech v rodině klienta.
- Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům, zletilým žákům a pedagogům při výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Doporučuje odpovídající způsob práce s těmito žáky a využívání speciálních učebnic a speciálních učebních a kompenzačních pomůcek vhodných ke kompenzaci a reedukaci jednotlivých druhů zdravotního znevýhodnění uvedených v §16, odst. 9, školského zákona. Zapůjčuje speciální učebnice a speciální učební a kompenzační pomůcky podle potřeb klientů. Dále zapůjčuje odbornou literaturu a DVD.
- V odůvodněných případech nabízí rovněž možnost zařazení klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami do ambulantní terapeutické péče v SPC (přímá individuální práce s klientem). Ambulantní terapeutická péče v SPC Litvínov zahrnuje včasnou intervenci (pro děti ve věku od narození do 3 let), individuální rozvoje osobnosti (pro děti v předškolním věku od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu, individuální rozvoje klientů, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen a nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace.

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra (dále jen „PAS“) a s poruchami komunikačních dovedností, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenství zákonným zástupcům a metodicky vede rodinu a školu nebo školské zařízení k nácvičku metod alternativní komunikace. Vypracovává návrhy na individuální vzdělávací plány pro práci s klienty s PAS v domácím prostředí (rozvoj funkční komunikace, sociálních dovedností, pracovních návyků, sebeobsluhy, volnočasových aktivit, eliminace problémového chování, práce s rodinou). Přípravuje děti a žáky s PAS na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání pomocí metodiky strukturovaného učení, aplikované behaviorální analýzy, nácvičku funkční komunikace, sociálního chování a zvládání náročného chování.
- Po dohodě s vedením školy se speciální pedagog SPC podílí na zajišťování metodického vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534.
- Od školního roku 2014/2015 se po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC podílí na zajišťování metodického vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991.
- Od školního roku 2015/2016 se po dohodě s vedením školy speciální pedagog SPC podílí na zajišťování metodického vedení třídy základní školy speciální zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.
- Organizuje schůzky rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- V odůvodněných případech nabízí krizovou intervenci psychologa, případně speciálního pedagoga SPC.
- Pořádá přednášky pro odbornou i laickou veřejnost na žádost škol a školských zařízení, zdravotnických a sociálních zařízení, případně dalších zařízení.
- Poskytuje sociálně právní poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupné v daném regionu (např. informace týkající se sociálních otázek, seznámení zákonných zástupců a zletilých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami s postupem při vyřizování žádostí o přiznání dávek státní sociální podpory, dávek poskytovaných osobám se zdravotním postižením, příspěvku na péči, žádostí o posouzení stupně závislosti, přiznání invalidního důchodu atd.). V odůvodněných případech dojíždí sociální pracovník přímo do rodin.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

Veškeré nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ SPC LITVÍNOV

Ředitelkou SPC Litvínov je ředitelka Základní školy speciální a Praktické školy Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most – Mgr. Eva Sekyrková. Ve školním roce 2023/2024 v SPC Litvínov pracoval v trvalém pracovním poměru jeden speciální pedagog – Mgr. Alena Pavlišťíková – na úvazek 1,0 a jeden sociální pracovník – Romana Lenkendörferová, DiS. – na úvazek 1,0. Dále v SPC Litvínov pracoval jeden psycholog – PhDr. Eva Gajdošíková Lišková – na úvazek 0,5 na dohodu o pracovní činnosti.

ŘEDITELKA ŠKOLY A SPC

Mgr. Eva Sekyrková

- Zodpovídá za organizační, obsahovou a odbornou úroveň práce SPC. Kontroluje časový harmonogram činností (výjezdy pracovníků SPC do rodin, do škol a školských zařízení, do zdravotnických a sociálních zařízení, případně do dalších zařízení, provozní dobu ...).
- Vede pracovníky SPC ke stálému zvyšování kvalifikace.
- Zodpovídá za efektivní využívání svěřených materiálových a finančních prostředků.
- Řídí a kontroluje činnosti SPC.
- Podepisuje veškeré písemně zpracované odborné podklady o klientovi, jejichž součástí jsou doporučení pro vzdělávání nebo pro výchovná opatření, odesílané z SPC zákonným zástupcům, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Mgr. Alena Pavlišťíková

- Poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům klientů a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.
- Provádí speciálně pedagogickou diagnostiku klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci s psychologem a sociálním pracovníkem navrhuje odpovídající výchovně vzdělávací intervenci (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně společně s psychologem a sociálním

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

pracovníkem vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.

- Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům, zletilým žákům a pedagogům při výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Doporučuje odpovídající způsob práce s těmito žáky a využívání speciálních učebnic a speciálních učebních a kompenzačních pomůcek vhodných ke kompenzaci a reedukaci jednotlivých druhů zdravotního znevýhodnění uvedených v §16, odst. 9, školského zákona. Zapůjčuje speciální učebnice a speciální učební a kompenzační pomůcky podle potřeb klientů. Dále zapůjčuje odbornou literaturu a DVD.
- Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálních vzdělávacích plánů, poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením poradenskou podporu a v případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy nebo školského zařízení.
- Ve stanovených termínech vyhodnocuje, zda vzdělávání ve škole nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
- V odůvodněných případech pracuje s klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami v rámci ambulantní terapeutické péče v SPC (přímá individuální práce s klientem). Ambulantní terapeutická péče v SPC Litvínov zahrnuje včasnou intervenci (pro děti ve věku od narození do 3 let), individuální rozvoje osobnosti (pro děti v předškolním věku od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu, individuální rozvoje klientů, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky, bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen a nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace.
- U dětí zařazení do ambulantní terapeutické péče v SPC vypracovává návrh na individuální rehabilitačně edukační plán pro práci s dítětem v domácím prostředí s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby. Podle tohoto návrhu individuálního rehabilitačně edukačního plánu je dítě rozvíjeno rovněž speciálním pedagogem v rámci ambulantní terapeutické péče. Jednou ročně vyhodnocuje naplňování těchto plánů.
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra (dále jen „PAS“) a s poruchami komunikačních dovedností, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenství zákonným zástupcům a metodicky vede rodinu a školu nebo školské zařízení k nácviku metod alternativní komunikace. Vypracovává návrhy na individuální vzdělávací plány pro práci s dětmi s PAS v domácím prostředí (rozvoj funkční komunikace, sociálních dovedností, pracovních návyků, sebeobsluhy, volnočasových aktivit, eliminace problémového chování, práce s rodinou). Připravuje děti a žáky s PAS na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání pomocí metodiky strukturovaného učení, aplikované behaviorální analýzy, nácviku funkční komunikace, sociálního chování a zvládání náročného chování.
- Po dohodě s vedením jednotlivých škol se podílí na zajišťování metodického vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991, a při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.

- Organizuje rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- V odůvodněných případech nabízí krizovou intervenci speciálního pedagoga SPC.
- Je pověřena metodickým vedením SPC.
- Zodpovídá za jednotlivé činnosti SPC.
- Svolává a řídí schůzky úseku poradenství (SPC).
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy.
- Podílí se na osvětové činnosti SPC.
- Přípravuje odborné přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

PSYCHOLOG

PhDr. Eva Gajdošíková Lišková

- Poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům a zletilým klientům se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, školám a školským zařízením, zdravotnickým a sociálním zařízením, popřípadě dalším zařízením, dále spolupracuje rovněž se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.
- Provádí psychologickou diagnostiku klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci se speciálním pedagogem a sociálním pracovníkem navrhuje odpovídající výchovně vzdělávací intervenci (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně společně se speciálním pedagogem a sociálním pracovníkem vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení, poskytuje poradenskou činnost a konzultace zákonným zástupcům, zletilým žákům, školám a školským zařízením.
- V odůvodněných případech nabízí krizovou intervenci psychologa SPC.
- Podílí se na organizaci schůzek rodičovské skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchami autistického spektra, kterým bylo současně diagnostikováno mentální postižení. Poskytuje zákonným zástupcům a zletilým žákům konzultace, instruktáž, pomáhá při řešení výchovných problémů, sourozeneckých vztahů a podobně.
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.

SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK

Romana Lenkendörferová, DiS.

- Provádí depistáž klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most. V rámci depistáže kontaktuje školská poradenská zařízení, klinické psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a další odborné lékaře a vedoucí jednotlivých zařízení (rehabilitační stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením), škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (mateřské školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, speciální mateřské školy, zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, základní školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy speciální, odborná učiliště, praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté). V rámci depistáže spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou ve spádové oblasti okresu Most a průběžně přebírá do své péče klienty, kterým při vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně bylo diagnostikováno mentální postižení a kteří byli zařazeni do škol a tříd zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením. Na základě depistáže, se souhlasem zákonných zástupců, zařazuje klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami do klientely SPC.
- Zprostředkovává kontakt zákonných zástupců se speciálním pedagogem a psychologem SPC.
- Zajišťuje veškerou administrativní činnost (evidence žádostí o poskytnutí poradenské služby v SPC Litvínov, evidence žádostí o poskytnutí konzultace v SPC Litvínov, evidence odmítnutí a přerušování poskytování poradenské služby v SPC Litvínov, objednávání klientů, zpracování podkladů k vyšetření se zákonnými zástupci a zletilými žáky, včetně anamnestických dotazníků, zakládání, vedení, průběžné doplňování a kontrola osobních spisů klientů, vedení evidence přijaté a odeslané pošty, shromažďování statistických údajů, týdenní výkazy práce pracovníků SPC, ambulanci kniha atd.).

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- Na základě podkladů speciálního pedagoga a psychologa zpracovává a kompletuje zprávy obsahující závěry vyšetření z komplexních (tzn. ze speciálně pedagogických a psychologických) vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení. Na základě podkladů speciálního pedagoga a psychologa zpracovává zprávy z konzultací.
- Ve spolupráci se speciálním pedagogem se podílí na vypracování podkladů k diagnostice, ke kontrole a vyhodnocení naplňování individuálních vzdělávacích plánů, ke kontrole a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu atd.
- Zpracovává výroční zprávu o činnosti SPC a výkaz o speciálně pedagogickém centru za daný školní rok.
- Poskytuje sociální poradenství a poradenství o sociálních službách nebo sociální rehabilitaci dostupné v daném regionu (např. informace týkající se sociálních otázek, seznámení zákonných zástupců a zletilých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami s postupem při vyřizování žádostí o přiznání dávek státní sociální podpory, dávek poskytovaných osobám se zdravotním postižením, příspěvku na péči, žádostí o posouzení stupně závislosti, přiznání invalidního důchodu atd.). V odůvodněných případech dojíždí sociální pracovník přímo do rodin. Poskytuje konzultace a sociálně právní poradenství zákonným zástupcům, zletilým žákům, školám a školským zařízením.
- Spolupracuje s orgány veřejné moci.
- Vede evidenci výjezdů pracovníků SPC, organizačně zajišťuje výjezdy a průběh ambulantní terapeutické péče v SPC.
- Zpracovává zápisy ze schůzek úseku poradenství (SPC).
- Každoročně aktualizuje vnitřní řád SPC, plán práce SPC na daný školní rok, režim SPC, provozní dobu SPC. Zpracovává vnitřní směrnice a vnitřní předpisy platné pro SPC. Každý měsíc zpracovává plán výjezdů pracovníků SPC.
- Zodpovídá za pravidelné doplňování všech formulářů a metodických materiálů pro odbornou péči.
- Vede evidenci knihovny a inventáře SPC, vede záznamy o zapůjčené odborné literatuře a speciálních a kompenzačních pomůckách.
- Sleduje nově vydávané zákony, vyhlášky a předpisy. Ve spolupráci se speciálními pedagogy a psychologem zpracovává připomínky k návrhům novel legislativních předpisů.
- Podílí se na osvětové činnosti SPC.

ZAŘAZOVÁNÍ KLIENTŮ DO PÉČE SPC LITVÍNOV

Sociální pracovník SPC provádí depistáž klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most. V rámci depistáže kontaktuje školská poradenská zařízení, klinické psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a další odborné lékaře a vedoucí jednotlivých zařízení (rehabilitační stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením), škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (mateřské školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, speciální mateřské školy, zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, základní školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy speciální, odborná učiliště, praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté). V rámci depistáže spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou ve spádové oblasti okresu Most a průběžně přebírá do své péče klienty, kterým při vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně bylo diagnostikováno mentální postižení a kteří byli zařazeni do škol a tříd zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením. Na základě depistáže, se souhlasem zákonných zástupců, zařazuje klienty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami do klientely SPC.

Do péče SPC Litvínov jsou klienti zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce nebo zletilého žáka, na doporučení škol a školských zařízení, zdravotnických a sociálních zařízení, nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci, např. Policie ČR, Soudu, OSPODu atd. (tzv. „Žádost o poskytnutí poradenské služby v SPC Litvínov“ a „Žádost o poskytnutí konzultace v SPC Litvínov“).

Před zařazením dítěte do odpovídající péče v našem zařízení je provedeno komplexní (tzn. speciálně pedagogické a psychologické) vyšetření klienta. Na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka po společné konzultaci speciálního pedagoga, psychologa a sociálního pracovníka je navržena odpovídající výchovně vzdělávací intervence (např. zařazení dítěte do ambulantní terapeutické péče SPC, návrh na odklad povinné školní docházky, návrh na zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, návrh na převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální, doporučení ke stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky). Následně pracovníci SPC společně vyhotoví zprávu obsahující závěry vyšetření a doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení.

Cílem péče SPC je dosažení co největšího možného rozvoje osobnosti klientů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, jejich zařazení do školského systému a později i jejich úspěšné začlenění do společnosti

Klienty, kterým při vyšetření v SPC Litvínov nebylo diagnostikováno mentální postižení, a klienty, kterým při vyšetření v SPC Litvínov bylo diagnostikováno mentální postižení, ale kteří jsou zařazeni do škol a tříd, které nejsou zřízeny podle §16, odst. 9, školského zákona, SPC průběžně předává do péče odpovídajících školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden, případně speciálně pedagogických center určených pro klienty s jiným druhem zdravotního znevýhodnění.

AMBULANTNÍ TERAPEUTICKÁ PÉČE V SPC LITVÍNOV

Na základě výsledků vyšetření v SPC může být klient se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami v odůvodněných případech zařazen do ambulantní terapeutické péče (přímá individuální práce s klientem) v SPC Litvínov. Jedná se o klienty, kteří dosud nenavštěvují školu nebo školské zařízení zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona.

Ambulantní terapeutická péče (tzn. přímá individuální práce s klientem) v SPC zahrnuje:

- **Včasnou intervenci (děti od narození do 3 let věku)** – základy pro rozvoj sebeobsluhy, smyslová stimulace, relaxační cvičení, předcházení prohlubování projevů zdravotního znevýhodnění.
- **Individuální rozvoje osobnosti pro děti v předškolním věku (od 3 do 7 let) zaměřené na předškolní přípravu** – vedení k sebeobslužným a pracovním návykům a jejich rozvíjení, rozvoj prostorové orientace, komunikačních a sociálních dovedností, hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, smyslového vnímání.
- **Individuální rozvoje klientů s hlubokým mentálním postižením, kterým je stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky** – bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen.
- **Bazální stimulace ve stimulačním pokoji snoezelen**, který je určen především dětem s těžkým a hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, ale i dětem se smyslovými vadami.
- **Nápravy a rozvoje komunikačních dovedností a výuku náhradními komunikačními systémy – v rámci alternativní a augmentativní komunikace** – např. piktogramy, znak do řeči, komunikační tabulky, sociální čtení, VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém.

Termíny ambulantní terapeutické péče v SPC jsou stanoveny vždy po předchozí osobní nebo telefonické domluvě podle aktuálních speciálních vzdělávacích potřeb klienta, zpravidla 1x za 14 dní. Pro dítě zařazené do ambulantní terapeutické péče SPC vypracuje speciální pedagog návrh na individuální rehabilitačně edukační plán pro práci s dítětem v domácím prostředí s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby. Podle tohoto návrhu individuálního rehabilitačně edukačního plánu je dítě rozvíjeno rovněž speciálním pedagogem SPC v rámci ambulantní terapeutické péče v daném školním roce. Následně speciální pedagog SPC jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního rehabilitačně edukačního plánu dítěte zařazeného do ambulantní terapeutické péče.

U klientů umístěných ve zdravotnických zařízeních (rehabilitační stacionář, domov pro osoby se zdravotním postižením) probíhá ambulantní terapeutická péče formou návštěv speciálního pedagoga SPC v zařízení podle potřeby. Tito klienti pracují v zařízení podle individuálního rehabilitačně edukačního plánu vypracovaného ošetřujícím personálem v zařízení a odsouhlaseného speciálním pedagogem SPC. Při návštěvách zařízení speciální pedagog SPC průběžně provádí kontrolu naplňování individuálního rehabilitačně edukačního plánu a jednou ročně vyhodnocuje naplňování těchto plánů.

ČINNOST SPC LITVÍNOV VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

SPC Litvínov eviduje od roku 1994 celkem **3 221** klientů. Ve školním roce 2023/2024 poskytlo SPC Litvínov péči celkem **229** klientům, z toho **30** klientům byla péče v našem zařízení poskytnuta poprvé.

Diagnostikováno bylo celkem **146** klientů. Z toho **51** klientů pracovalo ve školním roce 2023/2024 podle individuálního vzdělávacího plánu. U **1** klienta SPC samo vypracovalo návrh na individuální vzdělávací plán na školní rok 2023/2024 a u **50** klientů se na jeho vypracování podílelo a následně speciální pedagog SPC vyhodnocoval naplňování těchto IVP.

Další **3** klienti nebyli diagnostikováni, ale byli zařazeni do ambulantní terapeutické péče SPC (**3** klienti do pravidelné a **0** klientů do nepravidelné ambulantní terapeutické péče). Z toho **3** klienti pracovali ve školním roce 2023/2024 podle individuálního vzdělávacího plánu. U **2** klientů SPC samo vypracovalo návrh na individuální vzdělávací plán na školní rok 2023/2024 a u **1** klienta se na jeho vypracování podílelo a následně speciální pedagog SPC vyhodnocoval naplňování těchto IVP.

U dalších **26** klientů speciální pedagog SPC vyhodnocoval poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu.

U dalších **54** klientů se SPC podílelo pouze na vypracování IVP na školní rok 2023/2024 a následně speciální pedagog SPC vyhodnocoval naplňování těchto IVP.

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno celkem **146** vyšetření (z toho **144** komplexních vyšetření a **2** psychologická vyšetření – u těchto klientů speciálně pedagogické vyšetření ve školním roce 2023/2024 neproběhlo vzhledem k účasti speciálního pedagoga na školení ADOS-2) u **146** klientů.

Vyšetření byla realizována na základě žádostí zákonných zástupců nebo zletilých žáků – viz. tabulka č. 1.

Vyšetření klientů proběhla ambulantně v SPC nebo při výjezdech do rodin a do škol – viz. tabulka č. 2.

OBSAH JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

OBSAH SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI

Speciální pedagog SPC – Mgr. Alena Pavlišťíková

Mgr. Pavlišťíková realizovala během školního roku 2023/2024 **144** speciálně pedagogických vyšetření (z toho **144** bylo součástí komplexního vyšetření). Po realizovaných speciálně pedagogických vyšetřeních poskytla zákonným zástupcům **144** konzultací týkajících se výsledků speciálně pedagogického vyšetření (z toho **144** bylo součástí komplexního vyšetření). Následně zpracovala **144** zpráv obsahujících závěry vyšetření, **142** doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a **2** změnové dodatky k doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

U **140** klientů doporučila zařazení do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Dále u **0** klientů doporučila přidělení asistenta pedagoga (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Dále u **53** klientů doporučila vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Mgr. Pavlišťíková vypracovala **4** návrhy na individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“) pro zákonné zástupce – **3** návrhy platily z předchozích let a **1** na školní rok 2024/2025 (jedná se o IVP pro klienty, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky).

Dále se podílela na vypracování dalších **105** IVP vypracovaných školami a školskými zařízeními, zdravotnickými a sociálními zařízeními.

Z celkového počtu **108** individuálních vzdělávacích plánů bylo **21** IVP bez úpravy dle zásad strukturovaného učení a **87** IVP s úpravou dle zásad strukturovaného učení.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo speciálním pedagogem SPC poskytnuto **104** metodických konzultací k IVP.

Mgr. Pavlišťíková v průběhu školního roku 2023/2024 v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními sledovala a nejméně jednou ročně vyhodnocovala naplňování individuálních vzdělávacích plánů, poskytovala žákům, jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením poradenskou podporu a v případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informovala o této skutečnosti ředitele školy nebo školského zařízení. Během školního roku 2023/2024 proběhlo celkem **108** vyhodnocení naplňování individuálních vzdělávacích plánů.

Dále Mgr. Pavlišťíková v průběhu školního roku 2023/2024 v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními ve stanovených termínech vyhodnocovala, zda vzdělávání ve škole

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Během školního roku 2023/2024 proběhlo celkem **93** vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu.

Do pravidelné ambulantní terapeutické péče SPC Litvínov byli ve školním roce 2023/2024 zařazeni **4** klienti (**3** klienti, kteří dosud nenavštěvují žádné zařízení, a **1** klient, který navštěvuje dětský rehabilitační stacionář – těmto **4** klientům byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky), z toho **3** klienti pokračovali v pravidelné ambulantní terapeutické péči od minulého školního roku a **1** klient byl zařazen opakovaně (od školního roku 2019/2020). Pravidelná ambulantní terapeutická péče byla ukončena v průběhu tohoto školního roku u **0** klientů. V příštím školním roce budou v docházce do pravidelné ambulantní terapeutické péče SPC Litvínov pokračovat **4** klienti.

V rámci pravidelné ambulantní terapeutické péče speciální pedagog ve školním roce 2023/2024 poskytoval individuální rozvoje **4** klientům (z toho **4** klientům, kterým byl stanoven jiný způsob plnění povinné školní docházky). V rámci pravidelné ambulantní péče ve školním roce 2023/2024 proběhla **2** setkání s klienty v rodině a bylo poskytnuto dalších **5** konzultací zákonnému zástupci.

Do nepravidelné ambulantní péče SPC bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno **0** klientů.

Mgr. Pavlišťíková v průběhu školního roku 2023/2024 poskytla **84** konzultací (z toho **44** zákonným zástupcům, **3** zletilým klientům, **30** pedagogům jednotlivých škol a **7** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

Mgr. Pavlišťíková připravila ve školním roce 2023/2021 **1** přednášku pro rodiče a pedagogické pracovníky.

- 23. 09. 2023 – přednáška určená pro pedagogy a rodiče „Alternativní komunikace“ – místo konání ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534.

OBSAH PSYCHOLOGICKÉ ČINNOSTI

Psycholog SPC: PhDr. Gajdošíková Lišková

PhDr. Gajdošíková Lišková realizovala během školního roku 2023/2024 **146** psychologických vyšetření (z toho **144** bylo součástí komplexního vyšetření). Po realizovaných psychologických vyšetřeních poskytla zákonným zástupcům **146** konzultací týkajících se výsledků psychologického vyšetření (z toho **144** bylo součástí komplexního vyšetření). Následně zpracovala **146** zpráv obsahujících závěry vyšetření, **144** doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a **2** změnové dodatky k doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

U **142** klientů doporučila zařazení do školy nebo třídy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

Dále u **0** klientů doporučila přidělení asistenta pedagoga (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

Dále u **54** klientů doporučila vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (toto doporučení je součástí doporučení za účelem stanovení podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole).

V průběhu školního roku 2023/2024 poskytla PhDr. Gajdošíková Lišková dalších **9** konzultací (z toho **2** zákonným zástupcům, **7** pedagogům jednotlivých škol a **0** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

OBSAH SOCIÁLNÍ ČINNOSTI

Sociální pracovník SPC: Romana Lenkendörferová, DiS.

Na základě depistáže ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři a vedoucími jednotlivých zařízení (rehabilitační stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením), škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (mateřské školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, speciální mateřské školy, zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, které jsou zřízeny pro děti se souběžným postižením více vadami, základní školy, při nichž jsou zřízeny třídy podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s mentálním postižením, základní školy speciální, odborná učiliště, praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté) poskytlo SPC Litvínov ve školním roce 2023/2024 péči **30** novým klientům se souběžným postižením více vadami ze spádové oblasti okresu Most.

U **25** klientů byl psychologem SPC ve školním roce 2023/2024 diagnostikován intelekt na rozhraní pásma středně těžkého až těžkého mentálního postižení, v pásmu těžkého nebo hlubokého mentálního postižení, nebo jiná mentální retardace. Zákonní zástupci těchto klientů byli sociálním pracovníkem v rámci sociálně právního poradenství informováni o možnosti zažádat pro dítě o přiznání dávek poskytovaných osobám se zdravotním postižením, o příspěvek na péči atd.

Ve školním roce 2023/2024 poskytl sociální pracovník SPC další konzultace v rámci sociálně právního poradenství **86** klientům (z toho **17** zákonným zástupcům, **57** pedagogům jednotlivých škol a **12** dalším odborným pracovníkům z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení).

ZÁVĚRY

Našemu zařízení se ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři a vedoucími jednotlivých zařízení, škol a školských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami daří provádět depistáž dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve spádové oblasti okresu Most. Snažíme se provádět včasnou a správnou diagnostiku těchto klientů a sledujeme, zda jsou zařazováni do odpovídajících typů škol a do odpovídajících výchovně vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo **9** vyšetření školní zralosti. U **3** klientů byl doporučen odklad povinné školní docházky na školní rok 2024/2025. U **0** klientů bylo doporučeno zaškolení ve třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech. U **1** klienta bylo doporučeno zaškolení ve škole zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech. U **0** klientů bylo doporučeno zaškolení ve třídě základní školy speciální a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I – vzdělávání žáků se SMP. U **1** klienta bylo doporučeno zaškolení ve škole – základní škole speciální a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I – vzdělávání žáků se SMP. U **0** klientů bylo doporučeno zaškolení ve třídě základní školy speciální a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II – vzdělávání žáků s TMP a SPVV. U **1** klienta bylo doporučeno zaškolení ve škole – základní škole speciální a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II – vzdělávání žáků s TMP a SPVV. U **0** klientů bylo doporučeno zaškolení ve třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra (v autitřídě), a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech. U **2** klientů bylo doporučeno zaškolení ve třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra (v autitřídě), a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I – vzdělávání žáků se SMP. U **1** klienta bylo doporučeno zaškolení ve třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s poruchami autistického spektra (v autitřídě), a vzdělávání podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II – vzdělávání žáků s TMP a SPVV. – viz. tabulka č. 3.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v souladu s platnou legislativou uskutečnili **114** rediagnostik – **50** v období od září 2023 do prosince 2023 a **64** v období od ledna 2024 do srpna 2024 – z toho u **89** klientů nedošlo po provedení rediagnostiky ke změně v zařazení do vzdělávacího programu – viz. tabulka č. 4.

Dále jsme ve školním roce 2023/2024 v souladu s platnou legislativou ve spolupráci se školami a školskými zařízeními uskutečnili **108** vyhodnocení naplňování individuálních vzdělávacích plánů a **93** vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu – viz. tabulka č. 5.

Z celkového počtu **229** klientů, kterým byla ve školním roce 2023/2024 poskytnuta péče v SPC Litvínov, byl **107** klientům přiznán převažující stupeň podpůrných opatření třetího stupně, **83** klientům byl přiznán převažující stupeň podpůrných opatření čtvrtého stupně, **33** klientům byl přiznán převažující stupeň podpůrných opatření pátého stupně, u **6** klientů došlo po provedení rediagnostiky ke změně stupně

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

podpůrných opatření (z toho u **2** klientů ze třetího stupně na čtvrtý stupeň a u 4 klientů ze čtvrtého stupně na pátý stupeň) a **0** klientům stupeň podpůrných opatření dosud nebyl přiznán – viz. tabulka č. 12.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat **10** z 10 původně naplánovaných porad SPC.

STRATEGIE ROZVOJE SPC

Nadále budeme spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry, neurology, pedopsychiatry a dalšími odbornými lékaři.

Speciální pedagog SPC se bude ve spolupráci se školami a školskými zařízeními nadále podílet na zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, bude průběžně poskytovat metodické konzultace k individuálním vzdělávacím plánům a ve spolupráci se školou a školským zařízením bude sledovat a nejméně jednou ročně vyhodnocovat naplňování individuálních vzdělávacích plánů (dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., §3 a 4, ve znění pozdějších předpisů).

Dále bude speciální pedagog SPC ve spolupráci se školami a školskými zařízeními ve stanovených termínech nadále vyhodnocovat, zda vzdělávání ve škole nebo třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením, nebo vzdělávání podle vzdělávacího programu základní školy speciální odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků (dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., §23, ve znění pozdějších předpisů).

Po dohodě s vedením jednotlivých škol se bude speciální pedagog SPC i nadále podílet na zajišťování metodického vedení tříd základní školy speciální zřízených podle §16, odst. 9, školského zákona, které jsou zřízeny pro žáky s poruchami autistického spektra, při ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534, při ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991, a při ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289.

Ve školním roce 2024/2025 bude v SPC Litvínov nadále pracovat jeden speciální pedagog – Mgr. Alena Pavlišťíková – na úvazek 1,0 a jeden sociální pracovník – Romana Lenkendörferová, DiS. – na úvazek 1,0 v trvalém pracovním poměru a jeden psycholog – PhDr. Gajdošíková Lišková – na úvazek 0,5 na dohodu o pracovní činnosti.

Při poskytování poradenských služeb v příštím školním roce se poradenští pracovníci v SPC budou snažit co nejkvalitněji naplňovat „Jednotná pravidla pro poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních“, která tvoří standardy pro jednotlivé okruhy poradenských činností, včetně jejich personálního obsazení, materiálního zajištění a zajištění procedurálních, diagnostických a intervenčních činností.

Příloha – tabulky:

- Tabulka č. 1 – Žádosti o vyšetření v SPC Litvínov
- Tabulka č. 2 – Kde bylo vyšetření realizováno
- Tabulka č. 3 – Vyšetření školní zralosti
- Tabulka č. 4 – Rediagnostika
- Tabulka č. 5 – Kontrola a vyhodnocení poskytování podpurných opatření + Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu
- Tabulka č. 6 – Rozdělení diagnostikovaných klientů podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC na školní rok 2023/2024

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

- Tabulka č. 7 – Rozdělení diagnostikovaných klientů podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC na školní rok 2024/2025
- Tabulka č. 8 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle zařízení
- Tabulka č. 9 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle stávajícího vzdělávacího programu
- Tabulka č. 10 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle intelektu
- Tabulka č. 11 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle typu zdravotního znevýhodnění
- Tabulka č. 12 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření
- Tabulka č. 13 – Rozdělení poskytnutých konzultací (Mgr. Alena Pavlišťíková, speciální pedagog SPC) – pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření, počty konzultací poskytnutých v rámci pravidelné ambulantní terapeutické péče a počty konzultací poskytnutých při přímé práci s klienty
- Tabulka č. 14 – Rozdělení poskytnutých konzultací (PhDr. Eva Gajdošíková Lišková, psycholog SPC) – pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření
- Tabulka č. 15 – Rozdělení poskytnutých konzultací (Romana Lenkendörferová, DiS., sociální pracovník SPC) – pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací v rámci sociálně-právního poradenství týkajícího se nároku klientů na přiznání průkazu ZTP/P atd. na základě výsledků aktuálního psychologického vyšetření

V Litvínově: 18. 9. 2024

Zpracovala: Romana Lenkendörferová, DiS.
sociální pracovník SPC

Schválila: Mgr. Eva Sekyrková
ředitelka školy a SPC

Tabulka č. 1 – Žádosti o vyšetření v SPC Litvínov

Žádosti o vyšetření v SPC Litvínov				
Vyšetření na žádost	Počet celkem	Speciálně pedagogická vyšetření	Psychologická vyšetření	Komplexní vyšetření
zákonného zástupce	141	0	1	140
zákonného zástupce a zletilého žáka / zletilé žákyně	5	0	1	4
Celkem:	146	0	2	144

Tabulka č. 2 – Kde bylo vyšetření realizováno

Kde bylo vyšetření realizováno				
Vyšetření realizováno	Počet celkem	Speciálně pedagogická vyšetření	Psychologická vyšetření	Komplexní vyšetření
v SPC (ambulantně)	58	0	2	56
v rodině (v terénu)	1	0	0	1
v RHBS (v terénu)	0	0	0	0
v DOZP (v terénu)	0	0	0	0
v MŠ (v terénu)	0	0	0	0
ve škole, při které je SPC zřízeno (ambulantně)	9	0	0	9
ve škole (v terénu)	78	0	0	78
Celkem:	146	0	2	144

Tabulka č. 3 – Vyšetření školní zralosti

Vyšetření školní zralosti			
Doporučení SPC	Počet celkem	Bez úpravy pro PAS	S úpravou pro PAS
2024/2025 odklad povinné školní docházky	3	0	3
2024/2025 zaškolit ve třídě zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením (dříve ZŠP) (ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech)	0	0	0
2024/2025 zaškolit ve škole zřízené podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s mentálním postižením (dříve ZŠP) (ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech)	1	1	0
2024/2025 zaškolit v autitřídě a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	0	0	0
2024/2025 zaškolit ve třídě základní školy speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	0	0	0
2024/2025 zaškolit ve škole - základní škole speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	1	0	1
2024/2025 zaškolit v autitřídě a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	2	0	2
2024/2025 zaškolit ve třídě základní školy speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	0	0	0
2024/2025 zaškolit ve škole - základní škole speciální a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	1	1	0
2024/2025 zaškolit v autitřídě a vzdělávat podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	1	0	1
Celkem	9	2	7

Tabulka č. 4 – Rediagnostika

Rediagnostika			
Doporučení SPC	Celkový počet rediagnostik za šk. rok 2023/2024	Rediagnostika 01. 09. 2023 až 31. 12. 2023	Rediagnostika 01. 01. 2024 až 31. 08. 2024
beze změny	89	48	41
MŠ → PřStZŠS	1	0	1
PřStZŠS → ZŠ - MDÚÚOV (ZŠP)	1	0	1
PřStZŠS → ZŠS	2	0	2
ZŠ - MDÚÚOV (ZŠP) → ZŠS	1	0	1
PřStZŠS → RHZŠS	1	0	1
ZŠ - MDÚÚOV (ZŠP) → OU	4	1	3
ZŠ - MDÚÚOV (ZŠP) → PRŠ 2	3	0	3
ZŠS → PRŠ 2	7	0	7
PRŠ 1 → PRŠ 2	1	0	1
RHZŠS → PRŠ 1	3	1	2
PRŠ 1 → sociálně terapeutická dílna, denní stacionář	1	0	1
Celkem	114	50	64

**Tabulka č. 5 – Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření +
Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu**

Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření + Kontrola a vyhodnocení naplňování individuálního vzdělávacího plánu					
Během šk. roku 2023/2024 proběhla	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP	Celkový počet vyhodnocení
Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu	67	0	26	0	93
Kontrola a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která jsou součástí individuálního vzdělávacího plánu	51	3	0	54	108
Celkem					201

**Tabulka č. 6 – Rozdělení diagnostikovaných klientů
podle typu vzdělávacího programu doporučeného
na školní rok 2023/2024**

Podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC			
Doporučený vzdělávací program na šk. rok 2023/2024	Počet celkem	Bez úpravy pro PAS	S úpravou pro PAS
neuveдено - dosud nenavštěvuje předškolní zařízení	0	0	0
ambulantní péče v SPC Litvínov	0	0	0
rehabilitační stacionář	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy)	2	0	2
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro speciální třídu mateřské školy)	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro přípravnou třídu základní školy)	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	8	1	7
jiný způsob plnění povinné školní docházky - bazální stimulace	1	0	1
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	82	73	9
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	30	17	13
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	18	8	10
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání kategorie E	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2	2	1	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1	1	0	1
neuveдено - ŠD splněna	0	0	0
neuveдено - byla vystavena pouze zpráva z vyšetření	2	1	1
Celkem:	146	101	45

**Tabulka č. 7 – Rozdělení diagnostikovaných klientů
podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC
na školní rok 2024/2025**

Podle typu vzdělávacího programu doporučeného v SPC			
Doporučený vzdělávací program na šk. rok 2024/2025	Počet celkem	Bez úpravy pro PAS	S úpravou pro PAS
neuveдено - dosud nenavštěvuje předškolní zařízení	0	0	0
ambulantní péče v SPC Litvínov	0	0	0
rehabilitační stacionář	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy)	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro speciální třídu mateřské školy)	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro přípravnou třídu základní školy)	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	4	0	4
jiný způsob plnění povinné školní docházky - bazální stimulace	1	0	1
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	72	68	4
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	27	12	15
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	18	9	9
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání kategorie E	6	5	1
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2	13	7	6
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1	3	0	3
neuveдено - ŠD splněna	0	0	0
neuveдено - byla vystavena pouze zpráva z vyšetření	2	1	1
Celkem:	146	102	44

Tabulka č. 8 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle zařízení

Rozdělení podle zařízení				
Zařízení	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
klienti z rodin (klienti ve věku od 2 do 8 let v předškolním věku)	1	0	0	0
klienti z rodin (klienti ve věku 6 až 17 let ve školním věku)	1	0	0	0
klienti z rodin (klienti ve věku 7 až 17 let, s jiným způsobem plnění povinné ŠD)	1	2	0	0
klienti z rodin (ŠD splněna)	0	0	0	0
DDRS Most, Fr. Malíka 973 (klienti ve věku 7 až 17 let, s jiným způsobem plnění povinné ŠD)	0	1	0	0
MŠ Hrob, Verneřice 128 - běžná třída MŠ	1	0	0	0
MŠ Meziboří, Mírová 268 - běžná třída MŠ	1	0	0	0
MŠ "Paraplíčko" Litvínov - Janov, Gluckova 136 - speciální třída MŠ (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro děti se SPVV)	1	0	0	0
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - třída přípravného stupně základní školy speciální	7	0	0	0
ZŠ Most, Zlatnická 186 - třídy základní školy (běžná třída základní školy)	0	0	1	0
ZŠ Most, Zlatnická 186 - třídy základní školy (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	0	0	1	0
ZŠ a MŠ Litvínov - Janov, Přátelství 160 - třídy základní školy (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	26	0	6	1
ZŠ a MŠ Litvínov - Janov, Přátelství 160 - třídy základní školy speciální (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	2	0	1	1

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - třídy základní školy (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	16	0	4	2
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - třídy základní školy speciální (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	20	0	2	2
ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289 - autitřída (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s autismem)	2	0	0	0
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - autitřída (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s autismem)	6	0	0	6
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - autitřída (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s autismem)	7	0	0	8
ZŠP Bílina, Kmochova 205/10 - základní škola (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	1	0	0	0
ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu 4728 - základní škola (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	1	0	0	1
ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu 4728 - základní škola speciální (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	2	0	0	5
ZŠS a MŠ Chomutov, Palachova 4881 - základní škola speciální (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	1	0	0	4
ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň, Chomutovská 1289 - základní škola speciální (třída zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	2	0	0	3
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - základní škola (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	34	0	0	6
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - základní škola speciální (škola zřízená podle §16, odst. 9, ŠZ, která je zřízena pro žáky s MP)	9	0	1	5

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - praktická škola dvouletá	1	0	4	3
ZŠ a SŠ Most, J. Palacha 1534 - praktická škola dvouletá	1	0	3	7
ZŠS a PrŠ Litvínov, Šafaříkova 991 - praktická škola jednoletá	2	0	3	0
Celkem:	146	3	26	54
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2023/2024				229

Tabulka č. 9 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle stávajícího vzdělávacího programu

Rozdělení podle stávajícího vzdělávacího programu				
Stávající vzdělávací program	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
neuveďeno - dosud nenavštívuje předškolní zařízení	1	0	0	0
neuveďeno - dosud nenavštívuje školní zařízení	1	0	0	0
ambulantní péče v SPC Litvínov	0	0	0	0
rehabilitační stacionář	0	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro běžnou třídu mateřské školy)	2	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro speciální třídu mateřské školy)	1	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro přípravnou třídu základní školy)	0	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PV upraveného pro potřeby dětí se SMP a TMP, SPVV nebo autismem (pro přípravný stupeň základní školy speciální)	7	0	0	0
jiný způsob plnění povinné školní docházky - bazální stimulace	1	3	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP ZV - MDÚÚOV v rámci PO v jednotlivých vyučovacích předmětech	83	0	13	10
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl I - vzdělávání žáků se SMP	28	0	2	20
ŠVP zpracovaný dle RVP ZŠS - díl II - vzdělávání žáků s TMP a SPVV	18	0	1	14
ŠVP zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání kategorie E	0	0	0	0
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 2	2	0	7	10
ŠVP zpracovaný dle RVP PRŠ 1	2	0	3	0
neuveďeno - ŠD splněna	0	0	0	0
Celkem:	146	3	26	54
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2023/2024				229

Tabulka č. 10 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle intelektu

Rozdělení podle intelektu				
Intelekt	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
norma až LMR	2	0	0	0
hraniční pásmo až LMR	8	0	0	3
hraniční pásmo až LMR během šk. roku 2023/2024 LMR	2	0	0	0
LMR	72	0	13	10
LMR / během šk. roku 2023/2024 LMR až SMR	1	0	0	0
LMR až SMR	7	0	2	7
LMR až SMR / během šk. roku 2023/2024 SMR	1	0	0	0
SMR	28	0	9	19
SMR během šk. roku 2023/2024 SMR až TMR	1	0	0	0
SMR až TMR	2	0	1	4
SMR během šk. roku 2023/2024 TMR	1	0	0	0
SMR až TMR během šk. roku 2023/2024 TMR	3	0	0	0
TMR	12	0	1	10
TMR až HMR	1	0	0	0
HMR	3	1	0	0
JMR	2	2	0	1
Celkem:	146	3	26	54
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2023/2024				229

Tabulka č. 11 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle typu zdravotního znevýhodnění

Rozdělení podle druhu zdravotního znevýhodnění				
Typ postižení	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
A (porucha autistického spektra)	0	0	0	0
A+MP (porucha autistického spektra + mentální postižení)	19	0	0	30
A+MP+ZD (porucha autistického spektra + mentální postižení + další zdravotní znevýhodnění)	13	1	0	10
A+MP+ZD (porucha autistického spektra + mentální postižení + další zdravotní znevýhodnění) během šk. roku 2023/2024 A + KV + ZD (porucha autistického spektra + kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	1	0	0	0
A+TP (PAS + tělesné postižení)	0	0	0	0
A+TP+ZD (porucha autistického spektra + tělesné postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+ZP (PAS + zrakové postižení)	0	0	0	0
A+ZP+ZD (porucha autistického spektra + zrakové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+SP (PAS + sluchové postižení)	0	0	0	0
A+SP+ZD (porucha autistického spektra + sluchové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+VŘ (porucha autistického spektra + vady řeči)	0	0	0	0
A+VŘ+ZD (porucha autistického spektra + vady řeči + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
A+KV (porucha autistického spektra + kombinované postižení)	0	0	0	0
A+KV+ZD (porucha autistického spektra + kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	6	1	0	5

SPC při ZŠ speciální a Praktické škole Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most

A+KV+ZD (porucha autistického spektra + kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění) během šk. roku 2023/2024 KV+ZD (kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	1	0	0	0
A+ZD (porucha autistického spektra + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
MP (mentální postižení)	63	0	13	2
MP+ZD (mentální postižení + další zdravotní znevýhodnění)	15	0	5	4
TP (tělesné postižení)	0	0	0	0
TP+ZD (tělesné postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
ZP (zrakové postižení)	0	0	0	0
ZP+ZD (zrakové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
SP (sluchové postižení)	0	0	0	0
SP+ZD (sluchové postižení + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
VŘ (vady řeči)	0	0	0	0
VŘ+ZD (vady řeči + další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
KV (kombinované postižení)	7	0	3	0
KV (kombinované postižení) během školního roku 2023/2024 A + KV (porucha autistického spektra + kombinované postižení)	1	0	0	0
KV+ZD (kombinované postižení + další zdravotní znevýhodnění)	20	1	5	3
O (ostatní - SPU, ADHD ...)	0	0	0	0
ZD (další zdravotní znevýhodnění)	0	0	0	0
Celkem:	146	3	26	54
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2023/2024				229

POZN.

Do 31. 08. 2020 byli klienti, kteří mají diagnostikované poruchy autistického spektra uváděni ve výkazu o speciálně pedagogickém centru jako klienti s poruchami autistického spektra bez ohledu na to, bylo-li u nich diagnostikováno případné souběžné postižení více vadami, tzn. do sloupce 10. Od 01. 09. 2020 jsou klienti, kteří mají kromě poruch autistického spektra diagnostikované i souběžné postižení více vadami, uváděni ve výkazu o speciálně pedagogickém centru jako klienti se souběžným postižením více vadami, tzn. do sloupce 9.

Tabulka č. 12 – Rozdělení klientů, kterým byla poskytnuta péče v SPC Litvínov, podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření

Rozdělení podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření				
Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření	Vyšetření klienti	Klienti, jimž byla poskytnuta pouze ambulantní péče	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno poskytování PO bez IVP	Klienti, jimž bylo pouze vyhodnoceno dodržování IVP
první stupeň	0	0	0	0
druhý stupeň	0	0	0	0
třetí stupeň	83	0	12	12
třetí stupeň / během šk. roku 2023/2024 čtvrtý stupeň	2	0	0	0
čtvrtý stupeň	40	0	13	30
čtvrtý stupeň během šk. roku 2023/2024 pátý stupeň	4	0	0	0
pátý stupeň	17	3	1	12
stupeň podpůrných opatření dosud nebyl přiznán	0	0	0	0
Celkem:	146	3	26	54
Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC Litvínov ve šk. roce 2023/2024				229

Tabulka č. 13 – Rozdělení poskytnutých konzultací

(Mgr. Alena Pavlišťíková, speciální pedagog SPC)

pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření, počty konzultací poskytnutých v rámci pravidelné ambulantní terapeutické péče a počty konzultací poskytnutých při přímé práci s klienty

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ			
Mgr. Alena Pavlišťíková			
speciální pedagog SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	44	42	2
zletilí klienti	3	3	0
konzultace se zákonnými zástupci a zletilými klienty	47	45	2
mateřské školy (včetně speciálních škol a tříd)	4	3	1
základní školy (včetně speciálních škol a tříd)	26	17	9
střední školy (včetně speciálních škol a tříd)	0	0	0
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	30	20	10
PPP Most	2	2	0
dětský domov	1	1	0
rehabilitační stacionář	0	0	0
domov pro osoby se zdravotním postižením	0	0	0
SOFA	2	2	0
Helpcentrum	2	2	0
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	7	7	0
Celkem:	84	72	12

**Tabulka č. 14 – Rozdělení poskytnutých konzultací
(PhDr. Eva Gajdošíková Lišková, psycholog SPC)**

pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací k výsledkům jednotlivých vyšetření

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ PhDr. Eva Gajdošíková Lišková psycholog SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	2	1	1
konzultace se zákonnými zástupci	2	1	1
mateřské školy (včetně speciálních škol a tříd)	0	0	0
základní školy (včetně speciálních škol a tříd)	7	2	5
střední školy (včetně speciálních škol a tříd)	0	0	0
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	7	2	5
rehabilitační stacionář	0	0	0
domov pro osoby se zdravotním postižením	0	0	0
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	0	0	0
Celkem:	9	3	6

**Tabulka č. 15 – Rozdělení poskytnutých konzultací
(Romana Lenkendörferová, DiS., sociální pracovník)**

pozn. do tabulky nejsou započítány počty konzultací v rámci sociálně-právního poradenství týkajícího se nároku klientů na přiznání průkazu ZTP/P atd. na základě výsledků aktuálního psychologického vyšetření

ROZDĚLENÍ POSKYTNUTÝCH KONZULTACÍ Romana Lenkendörferová, DiS. sociální pracovník SPC			
Komu byla konzultace poskytnuta	Počet konzultací	Ambulantně	V terénu
zákonní zástupci	18	17	1
konzultace se zákonnými zástupci	18	17	1
mateřské školy (včetně speciálních škol a tříd)	3	3	0
základní školy (včetně speciálních škol a tříd)	52	10	42
střední školy (včetně speciálních škol a tříd)	2	2	0
konzultace s pedagogy jednotlivých škol	57	15	42
školní psycholog	1	1	0
SPC Žatec	1	1	0
SVP Most	1	1	0
rehabilitační stacionář	0	0	0
domov pro osoby se zdravotním postižením	0	0	0
PPI Ústí nad labem	7	7	0
Diakonie CČE	2	2	0
Charita Most	1	1	0
konzultace s dalšími odbornými pracovníky (z ostatních školských, ale i zdravotnických a sociálních zařízení)	13	13	0
Celkem:	88	45	43