## *Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most*

## *PSČ 436 01, 🕿 476 111 689, http://www.zs-specialni-litvinov.cz/*

***Výroční zpráva o činnosti školy***

***za školní rok 2022/2023***



## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena*

*školskou radou dne ………………………………………………………...*

*Za školskou radu: Mgr. Stanislava Serafinová*

## *Vypracovala Mgr. Eva Sekyrková*

1. ***Základní údaje o školském zařízení***
   1. ***Základní údaje o škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy:** | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most |
| Adresa školy | Šafaříkova 991, 436 01 Litvínov |
| IČ | 47324295 |
| Bankovní spojení | KB – 10038491/0100 |
| DIČ | neplátce |
| Telefon/fax | 476 111 689 |
| E-mail | reditelka@zs-specialni-litvinov.cz |
| Adresa internetové stránky | *zs-specialni-litvinov.cz* |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 12. 6. 1996 |
| Název zřizovatele | Město Litvínov |
| Součásti školy | Základní škola 110 010 795  Praktická škola jednoletá 181 057 522  Praktická škola dvouletá 181 057 522  Školní družina 110 010 817  Školní klub 150 069 375  Speciálně pedagogické centrum 110 010 825  Školní jídelna 110 010 833 |
| Obory vzdělání | Praktická škola jednoletá 78-62-C/01  Praktická škola dvouletá 78-62-C/02  Základní škola speciální 79-01-B/01  Základní škola 79-01-C/01 |
| IZO ředitelství | 600 023 621 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka: Mgr. Eva Sekyrková  Zástupce ředitelky školy: Mgr. Petra Lobo  Ekonomka: Iveta Vatalová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Činnost organizace je vymezena §§ 16, 44, 48, 48a,57, 111, 116 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).  Školní jídelna zajišťuje závodní stravování zaměstnancům organizace. |

***1.2 Součásti školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **součásti školy** | **kapacita** |
| Základní škola | 100 |
| Základní škola speciální | 50 |
| Praktická škola jednoletá | 24 |
| Praktická škola dvouletá | 16 |
| Školní družina | 44 |
| Školní klub | 12 |
| Speciálně pedagogické centrum | Neuvádí se |
| Školní jídelna | 500 |
| Přípravný stupeň základní školy speciální | 12 |

**1.3 Charakteristika školy**

Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most, je zřízena Městem Litvínov. Cílem příspěvkové organizace je poskytovat vzdělání žákům a studentům v širokém spektru oborů.

Organizace je základní školou vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vzdělávání a výchově středně, těžce a hluboce mentálně postižených žáků i žáků se souběžným postižením více vadami je hlavním cílem rozvoj sociálních vztahů, nácvik stereotypů a orientace v oblasti sebeobsluhy, hygieny a bezpečnosti i rozvoj přijatelných forem komunikace.

Povinnou školní docházku plní žáci v oborech **základní škola**  (vzdělání žáků s lehkou mentální retardací, žáci získávají základní vzdělání) – ve školním roce 2022/2023 - 7 tříd. Žáci byli vzděláváni podle RVP ZV 2021.

Dále **základní škola speciální** – určeno žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, dále žáci se souběžným postižením více vadami – MP + vady sluchu, vada zraku, tělesná postižení, autismus - zde žáci získávají základy vzdělání - ve školním roce 2022/2023 - 6 tříd, v nichž byli žáci vzdělávající se podle RVP ZŠS – díl I (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením) a RVP ZŠS – díl II (vzdělávání žáků s TMP a SPVV). Dvě třídy jsou tzv. ,,Autitřídy“ – třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s PAS – zde jsou žáci vzdělávající se dle ŠVP pro ZŠ a ZŠ speciální (díl I, díl II).

Do naší školy mohou docházet i děti předškolního věku. A to ty děti, u nichž bylo potvrzeno mentální postižení a nebyly ještě zralé k plnění povinné školní docházky, případně nedocházely do MŠ. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny 3 třídy **přípravného stupně základní školy speciální**. Docházkou do přípravného stupně základní školy speciální děti PŠD neplní, ale za dobu pobytu se velmi dobře adaptují na školu a na kolektiv dětí. Na pravidelnou docházku svých dětí do zařízení si zvyknou i rodiče. V průběhu let jsme zaregistrovali významný rozdíl v dovednostech a návycích dětí, které přešly do prvního ročníku základního vzdělávání z přípravného stupně základní školy speciální. Děti jsou zde vzdělávány podle ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS dle RVP PV, upraveného pro potřeby dětí se SMP, TMP a SPVV.

Naše zařízení se snaží reagovat na aktuální potřeby v oblasti péče o postižené žáky. Osmým rokem byl otevřen učební obor **Praktická škola jednoletá (střední škola**) - tento obor je určen zejména absolventům oboru základní škola speciální (žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, případně žáci s kombinovanými vadami) a **Praktická škola dvouletá (střední škola)** – tento obor je určen pro žáky se středně těžkým stupněm mentálního postižení (případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením), kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit všeobecné vzdělání a získat základní pracovní dovednosti, návyky a pracovní postupy potřebné v každodenním i v budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny 4 třídy (2 třídy Praktická škola jednoletá a 2 třídy Praktická škola dvouletá).

Nedílnou součástí zařízení je také **Speciálně pedagogické centrum** – školské poradenské zařízení pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením. Poskytováním poradenských služeb v našem školském poradenském zařízení (SPC) se zvyšovala úroveň odborné péče a kvality práce pedagogů.

Škola nabízí žákům také pobyt ve **školní družině**. Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno

6 oddělení. Provoz ŠD byl od 6:00 hodin do 16:30 hodin. Snažíme se umožnit rodičům našich žáků docházet do zaměstnání a také žákům umožnit trávení času v odpoledních hodinách smysluplnou činností pod dohledem vychovatelek.

**Školní jídelna zajišťuje** stravování žákům školy, zaměstnancům organizace, ale i veřejnosti.

Společnost WOMEN FOR WOMEN umožnila žákům naší školy využít obědy zdarma. Ve školním roce 2022/2023 to bylo 42 žáků. V této spolupráci bychom chtěli pokračovat i v příštích letech.

Budova školy se nachází v klidné části města, do které dochází žáci jak z Litvínova a Mostu, ale i z přilehlých obcí. Nespornou výhodou je blízkost zastávek městské hromadné dopravy, proto není problémem dojíždění jak samotných žáků, tak i rodičů s dětmi, jež potřebují doprovod. Nedaleko školy je i zastávka tramvají. Vzhledem k tomu, že řadu dětí vozí jejich zákonní zástupci do školy vlastními automobily, je možné vystoupit se žáky blízko bočního vchodu, odkud je plně bezbariérový přístup do celé budovy. V celé budově školy je zajištěn přístup do jednotlivých prostor i žákům upoutaným na invalidní vozík. Bezbariérovost je velkou předností školy. Máme možnost využívat plošinu pro invalidní vozíky až do třetího poschodí školy, do tělocvičny i do školní jídelny.

K dispozici jsou zrekonstruované šatny, kde se nachází relaxační učebna – Místnost pro hudební cvičení - slouží pro výuku TV a je využívána i k provozování zájmového vzdělávání. Dále je možný pronájem – cvičení Jógy.

K pronájmu je také k dispozici moderní tělocvična, v které probíhají hodiny TV našich žáků. Je zde 1x týdně kroužek Boccia [*bočča*] - jde o [sport](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sport) podobný francouzské [pétanque](https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9tanque), který je určený lidem s těžkým tělesným postižením odkázaným na [invalidní vozík](https://cs.wikipedia.org/wiki/Invalidn%C3%AD_voz%C3%ADk). Dále spolupracujeme s ČESKOU GOLFOVOU ASOCIACÍ HENDIKEPOVANÝCH. Kroužek SNAG golf je s našimi žáky realizován 1x týdně pod vedením trenérů paragolfu.

Jak již bylo zmíněno, naše zařízení poskytovalo i ve školním roce 2022/2023 vzdělávání zdravotně postiženým dětem. Je pochopitelné, že pro vzdělávání takovýchto dětí je potřeba nižšího počtů žáků ve třídách a vyššího počtu pedagogického personálu. Ve třídách základní školy, základní školy speciální, ale i v praktické škole jednoleté a dvouleté působili vedle vyučujícího také 1 – 2 asistenti pedagoga.

Pro zlepšování podmínek při vzdělávání a výchově žáků se škola i v tomto školním roce snažila

o získávání prostředků nad rámec rozpočtu. Zapojila se do projektů „Školní mléko“, „Ovoce a zelenina do škol“. Dále do projektu ,,Šablony III – od 1. 9. 2021 – červen 2023“. Také jsme využili podpory doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu EU – Next Generation EU. Škola je zapojena do projektu NPO z jehož prostředků se uskutečňují ,,Snídaňové kluby“ pro žáky, zážitkové vzdělávací programy, dále hipoterapie a canisterapie, školní akce na posílení spolupráce s rodiči a v neposlední řadě byl uskutečněn týdenní příměstský tábor v době letních prázdnin.

***2. Vzdělávací programy školy***

***2.1 Vzdělávací program***

|  |  |
| --- | --- |
| **vzdělávací program** | **zařazené ročníky** |
| Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP ZV 2021 | 1. - 9. ročník ZŠ |
| Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ pro obor vzdělání základní škola speciální a přípravný stupeň ZŠS zpracovaný podle RVP ZŠS a podle RVP PV | přípravný stupeň základní školy speciální +  1. – 10. ročník ZŠ speciální |
| Školní vzdělávací program ,,Učíme se pro život“ pro obor vzdělání praktická škola jednoletá zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání praktická škola jednoletá  Školní vzdělávací program ,,Učíme se pro život“ pro obor vzdělání praktická škola dvouletá zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá | SŠ |

***2.2 Učební plány školy***

## Tabulace učebního plánu ŠVP „Učíme se pro život“, 1. stupeň základní školy (1. - 5. ročník).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | | | | | **Časová dotace** | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **celkem** | **MČD** | **DČD** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | **33** | 33 |  |
| Anglický jazyk |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** | 9 |  |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | **22** | 20 | 2 |
| **Informační a komunikační technologie** | Informatika |  |  |  | 1 | +1 | **2** | 1 | 1 |
| **Člověk a jeho svět** | Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  | **6** | 12 |  |
| Přírodověda |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Vlastivěda |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 12 | 3 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Dramatická výchova | 1 | 1 | +1 | +1 | +1 | **5** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | **15** | 10 | 5 |
| **Člověka a svět práce** | Pracovní výchova | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | **10** | 5 | 5 |
| **Celková povinná časová dotace** | | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | **118** | 102 |  |
| **Z toho disponibilní časová dotace** | | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  | 16 |

## Tabulace učebního plánu ŠVP „Učíme se pro život“, 2. stupeň základní školy (6. - 9. ročník).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | | | | **Časová dotace** | | |
| **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **celkem** | **MČD** | **DČD** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 5  (5) | 4+1  (4+1) | 5  (3) | 5  (3) | **20**  **(16)** | 19  (15) | 1  (1) |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 12 |  |
| Slovenský jazyk |  |  | (3) | (3) | **(6)** | (6) |  |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | **20** | 15 | 5 |
| **Informační a komunikační technologie** | Informatika | 1 | +1 | +1 | +1 | **4** | 1 | 3 |
| **Člověk a společnost** | Dějepis | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 11 |  |
| Výchova k občanství a ke zdraví | 2 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| **Člověka příroda** | Fyzika |  | 1 | 1 | 1 | **3** | 21 |  |
| Chemie |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Přírodopis | 2 | 2 | 3 | 3 | **10** |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 10 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Dramatická výchova | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 3 | 3 | 2+1 | 2+1 | **12** | 10 | 2 |
| **Člověka a svět práce** | Pracovní výchova | 1+2  (1+2) | 1+2  (1+2) | 2+1  (1+1) | 1+2  (+2) | **12**  **(10)** | 5  (3) | 7  (7) |
| **Celková povinná časová dotace** | | 30 | 30 | 31 | 31 | **122** | 104 |  |
| **Z toho disponibilní časová dotace** | | 3 | 5 | 4 | 6 |  |  | 18 |

Učební plán pro přípravný stupeň základní školy speciální, zpracovaný v ŠVP pro ZŠS podle RVP ZŠS a RVP pro předškolní vzdělávání.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací obor** | **Počet hodin týdně** | **Počet hodin ročně** |
| Rozumová výchova | 5 | 165 |
| Smyslová výchova | 3 | 99 |
| Pracovní a výtvarná výchova | 5 | 165 |
| Tělesná výchova | 5 | 165 |
| Hudební výchova | 2 | 66 |

## Tabulace učebního plánu ŠVP „Učíme se pro život“, díl I – 1. stupeň základní školy speciální (1. - 6. ročník).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Ročník | | | | | | Časová dotace | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | celkem | MČD | DČD |
| Jazyk a jazyková komunikace | Čtení | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 16 | 2 |
| Psaní | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 10 | 2 |
| Řečová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 |  |
| Matematika a její aplikace | Počty | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | Práce na počítači |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Člověk a jeho svět | Věcné učení | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 16 |  |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 18 |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |  |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 | 18 | 3 |
| Člověka a svět práce | Pracovní výchova | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 | 21 |  |
| Celková povinná časová dotace | | 20 | 20 | 21 | 24 | 25 | 25 | 135 | 125 | 10 |
| Z toho disponibilní časová dotace | | 1 | 1 |  | 2 | 3 | 3 | 10 |  |  |

## Tabulace učebního plánu ŠVP „Učíme se pro život“, díl I. – 2. stupeň základní školy speciální (7. - 10. ročník).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Ročník | | | | Časová dotace | | |
| 7. | 8. | 9. | 10. | celkem | MČD | DČD |
| Jazyk a jazyková komunikace | Čtení | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |  |
| Psaní | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 7 | 1 |
| Řečová výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |  |
| Matematika a její aplikace | Počty | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |  |
| Informační a komunikační technologie | Práce na počítači | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |  |
| Člověk a společnost | Člověk a společnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |
| Člověk a příroda | Člověk a příroda | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |  |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Tělesná výchova | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 12 | 6 |
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 5 | 5 | 6 | 6 | 22 | 22 |  |
| Celková povinná časová dotace | | 28 | 28 | 29 | 29 | 114 | 103 |  |
| Z toho disponibilní časová dotace | | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 |  | 11 |

## Tabulace učebního plánu ŠVP „Učíme se pro život“, díl II. – základní škola speciální (1. – 10. ročník).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | Časová dotace na předmět | | |
| celkem | MČD | DČD |
| Člověk a komunikace | Rozumová výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 30 |  |
| Řečová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 20 |  |
| Člověk a jeho svět | Smyslová výchova | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 40 |  |
| Canisterapie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |  |
| Člověk a zdraví | Pohybová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 20 |  |
| Zdravotní tělesná výchova (Rehabilitační tělesná výchova) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 40 |  |
|
| Člověka a svět práce | Pracovní výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 20 | 10 |
| Celková povinná časová dotace | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 210 | 190 | 20 |
| Z toho disponibilní časová dotace | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |  |  |

## Tabulace učebního plánu ŠVP ,,Učíme se pro život“ - praktická škola jednoletá

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací okruh | Ročník | Časová dotace týdně | | |
| 1. | celkem | MČD | DČD |
| Jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 3 |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 2 | 2 | 2 |  |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Člověk a společnost | 1 | 1 | 1 |  |
| Umění a kultura | Hudební a dramatická výchova | 1 | 3 | 2 |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 |
| Člověka a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 3 | 1 |  |
| Tělesná výchova  (resp. Zdravotní tělesná výchova) | 2 | 2 |  |
| Canisterapie | 1 | 1 |  | 1 |
| Odborné činnosti | Rodinná výchova | 3 | 3 | 3 |  |
| Práce v domácnosti | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Tvořivá dílna | 6 | 6 | 6 |  |
| Celková povinná časová dotace | | 30 | | | |
| Z toho disponibilní časová dotace | | 6 | | | |

## Tabulace učebního plánu ŠVP ,,Učíme se pro život“ - praktická škola dvouletá

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací okruh - předmět** | **Ročník** | | **Časová dotace týdně** | | |
| **1.** | **2.** | **celkem** | **MČD** | **DČD** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk a literatura | 2 | 2 | 4 | 4 |  |
| Anglický jazyk | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 2 | 2 | 4 | 4 |  |
| **Informační a komunikační technologie** | Informatika | 1+1 | 1+1 | 4 | 2 | 2 |
| **Člověk a společnost** | Člověk a společnost | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| **Člověk a příroda** | Člověk a příroda | 1+1 | 1+1 | 4 | 2 | 2 |
| **Umění a kultura** | Hudební a dramatická výchova | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Výtvarná výchova | 1+1 | 1+1 | 4 | 2 | 2 |
| **Člověka a zdraví** | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Tělesná výchova  (Zdravotní tělesná výchova) | 2 | 2 | 4 | 4 |  |
| **Odborné činnosti** | Rodinná výchova | 3+1 | 3+1 | 8 | 6 | 2 |
| Výživa a příprava pokrmů | 4+2 | 4+2 | 12 | 8 | 4 |
| Rukodělné činnosti | 6 | 6 | 12 | 12 |  |
| **Celková povinná časová dotace** | | 64 | | | | |
| **Z toho disponibilní časová dotace** | | 12 | | | | |

## Poznámky k učebnímu plánu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vyučovací předmět** | **Zkratka** | **Poznámky k vyučovacímu předmětu** | **Vzdělávací oblasti** | **Týdenní časová dotace** |
| Český jazyk a literatura | Čj | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. | **Jazyk a jazyková komunikace** | **4** |
| Anglický jazyk | Aj | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně. | **Jazyk a jazyková komunikace** | **2** |
| Matematika | M | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. | **Matematika a její aplikace** | **4** |
| Informatika | In | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. | **Informační a komunikační technologie** | **4** |
| Člověk a společnost | ČaS | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně. | **Člověk a společnost** | **2** |
| Člověk a příroda | ČaP | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. | **Člověk a příroda** | **4** |
| Hudební a dramatická výchova | HDv | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně. | **Umění a kultura** | **2** |
| Výtvarná výchova | Vv | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. | **Umění a kultura** | **4** |
| Výchova ke zdraví | VkZ | Povinný předmět v 1. - 2. ročníku s 1 hodinovou dotací týdně. | **Člověk a zdraví** | **2** |
| Tělesná výchova  (Zdravotní tělesná výchova) | Tv  (ZTv) | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. | **Člověka a zdraví** | **4** |
| Rodinná výchova | Rv | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 4 hodinovou dotací týdně. | **Odborné činnosti** | **8** |
| Výživa a příprava pokrmů | VaPP | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 6 hodinovou dotací týdně. | **Odborné činnosti** | **12** |
| Rukodělné činnosti | Rč | Povinný předmět v 1. – 2. ročníku s 6 hodinovou dotací týdně. | **Odborné činnosti** | **12** |

### 

## Poznámky k předmětům

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací okruh | Vzdělávací oblast | Využití disponibilní týdenní dotace | Celková týdenní dotace |
| Informatika | Informační a komunikační technologie | 1 | 2 |
| Člověk a příroda | Člověk a příroda | 1 | 2 |
| Výtvarná výchova | Umění a kultura | 1 | 2 |
| Rodinná výchova | Odborné činnosti | 1 | 4 |
| Výživa a příprava pokrmů | Odborné činnosti | 2 | 6 |

**3. Personální údaje**

***3.1 Členění zaměstnanců organizace podle věku a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **Muži** | **Ženy** | **CELKEM** |
| Do 35 let | 2 | 14 | 16 |
| 35-45 let | 1 | 13 | 14 |
| 45-55 let | 1 | 23 | 24 |
| 55 až důchodový věk | 1 | 15 | 16 |
| Důchodci | 0 | 1 | 1 |
| CELKEM | 5 | 66 | 71 |

***3.2 Členění pedagogů organizace podle vzdělání a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzdělání dosažené | Muži | Ženy | Celkem |
| Základní | 0 | 0 | 0 |
| Vyučen | 0 | 1 | 1 |
| Úplné střední | 1 | 29 | 30 |
| Vyšší odborné | 1 | 4 | 5 |
| Vysokoškolské | 1 | 23 | 24 |
| CELKEM | 3 | 57 | 60 |

***3.3 Členění pedagogických pracovníků školy podle odborné kvalifikace***

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogové školy podle kvalifikace** | **počet** |
| Učitelé – magisterský obor učitelství se speciální pedagogikou, resp. vychovatelství se speciální pedagogikou | 33 |
| Asistentky pedagoga – středoškolské nebo vysokoškolské se speciální pedagogikou nebo s kurzem pro asistenty pedagoga | 23 |
| Vychovatelka ve školní družině – vzdělání středoškolské se speciální pedagogikou | 2 |
| Speciální pedagog v SPC, sociální pracovnice | 2 |
| Psycholog v SPC – na DPČ | 1 |
| Pedagogové, u kterých nejsou splněny kvalifikační předpoklady (viz komentář) | 8 |
| **celkem** | **52** |

Komentář:

8 pedagogů - nesplňují kvalifikační předpoklady – studují VŠ k doplnění kvalifikace, 1 pedagožka vyučuje Aj – částečný úvazek – bakalářské studium.

Vychovatelky ve ŠD splňují předepsanou kvalifikaci.

Všechny asistentky splňují předepsané vzdělání.

Speciální pedagožka v SPC splňuje předepsanou kvalifikaci.

***3.4 Trvání pracovního poměru zaměstnanců***

|  |  |
| --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |
| do 5 let | 40 |
| do 10 let | 9 |
| do 15 let | 5 |
| do 20 let | 8 |
| nad 20 let | 9 |
| Celkem | 71 |

***4. Počty žáků***

***4.1 Počty žáků školy k 30. 6. 2023***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet žáků** | **z toho chlapců** | **z toho dívek** |
| ZŠ **III.** A (1., 3.) | 11 | 5 | 6 |
| ZŠ IV. (2., 4.) | 9 | 6 | 3 |
| ZŠ V. | 6 | 5 | 1 |
| ZŠ **VI.** | 12 | 7 | 5 |
| ZŠ **VII. A** | 11 | 5 | 6 |
| ZŠ VIII**.** | 8 | 5 | 3 |
| ZŚ IX. A | 7 | 3 | 4 |
| **ZŠSp RVP díl I, ZŠ**  **I. B** | 4 | 3 | 1 |
| **Z toho ZŠ** | 1 | 1 | 0 |
| **ZŠSp díl I** | 3 | 2 | 1 |
| ZŠSp RVP díl I **I. A (1., 6.)** | 4 | 2 | 2 |
| ZŠSp RVP díl I  **VII. B (7., 9.)** | 6 | 5 | 1 |
| ZŠ a ZŠSp – RVP díl I, díl II a RVP ZV 2021  **IX. B (5., 7., 8., 9.) ,,autitřída“** | 6 | 4 | 2 |
| ZŠSp díl II  IX. C (4., 5., 7., 9.) | 4 | 3 | 1 |
| Z toho ZŠ | 2 | 2 | 0 |
| ZŠSp díl I | 2 | 2 | 0 |
| ZŠSp díl II | 2 | 0 | 2 |
| ZŠSp – RVP díl I, díl II  **III. B (2., 3.)** | 4 | 4 | 0 |
| Z toho ZŠSp díl I | 2 | 2 | 0 |
| Z toho ZŠSp díl II | 2 | 2 | 0 |
| **Celkem ZŠ** | **67** | **39** | **28** |
| **Celkem ZŠSp** | **25** | **18** | **7** |
| **Přípravný stupeň základní školy speciální** |  |  |  |
| **PS A (1., 2.)** | **4** | **4** | **0** |
| **PS B (1., 2.)** | **4** | **3** | **1** |
| **PS C (1., 2.)** | **4** | **4** | **0** |
| **Celkem PS ZŠSp** | **12** | **11** | **1** |
| SŠ  Praktická škola jednoletá I. A P1 | 5 | **0** | 5 |
| SŠ  Praktická škola jednoletá I. B P1 | 3 | **3** | 0 |
| SŠ  Praktická škola dvouletá I. P2 (1., 2.) | 3 | **3** | 0 |
| SŠ  Praktická škola dvouletá II. P2 | 6 | **2** | 4 |
| Celkem SŠ | **17** | **8** | **9** |
| **CELKEM** | **121** | **76** | **45** |

***4.2 žáci na SŠ konající závěrečné zkoušky na konci školního roku 2022/2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žáků na SŠ – úspěšní u závěrečné zkoušky** | **Počet žáků na SŠ – pokračující ve školním roce 2023/2024** |
| 4 | 11 |

*Komentář:*

*V praktické škole jednoleté 1 žák ukončil vzdělávání k 31. 5. 2023 – na žádost zákonného zástupce ze zdravotních důvodů. 1 žák ukončil studium z téhož důvodu na praktické škole dvouleté k 8. 6. 2023.*

*V praktické škole jednoleté mají žáci prodloužené studium na 2 roky – na doporučení SPC.*

*V praktické škole dvouleté mají žáci prodloužené studium na 3 roky – na doporučení SPC.*

***4.3 Žáci přijatí na SŠ – pro školní rok 2023/2024***

|  |  |
| --- | --- |
| **počet žáků přijatých do prvního ročníku** | **počet nepřijatých žáků do prvního ročníku** |
| **6 žáků** PrŠ jednoletá | 0 |

***4.4 Žáci u zápisu a přijatí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024***

|  |  |
| --- | --- |
| **počet dětí u zápisu / přijatých do prvního ročníku** | **počet odkladů pro školní rok** |
| 9 | 5 |

***4.5 Další žáci přijati v průběhu školního roku*** *(přestup z jiné školy)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SŠ ročník** | **1.** | **2.** |
|  | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PS ZŚSp** | **1.** |
|  | 0 |

***4.6 Odchod žáků v průběhu školního roku*** *(přestup na jinou školu)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZŠ ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SŠ ročník** | **1.** | **2.** |
|  | 2 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PS ZŚSp** | **1.** |
|  | 0 |

***4.7 Žáci přijatí ke vzdělávání do učebních oborů***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Název školy středního vzdělávání** | **Obor** |
| **CK** | Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace, Pražská 702/10, 430 01 Chomutov | 65-51-E/01  Stravovací a ubytovací služby-Kuchařské práce |
| **ČJ** | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most | 78-62-C/02  Praktická škola dvouletá |
| **DŠ** | Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, příspěvková organizace, Most, Jana Palacha 711/2 | 66-51-E/01  Prodavačské práce |
| **JV** | Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, příspěvková organizace, Most, Jana Palacha 711/2 | 66-51-E/01  Prodavačské práce |
| **ŠM** | Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, příspěvková organizace, Most, Jana Palacha 711/2 | 66-51-E/01  Prodavačské práce |
| **VT** | Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, příspěvková organizace, Most, Jana Palacha 711/2 | 66-51-E/01  Prodavačské práce |
| **ŽK** | Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, příspěvková organizace, Most, Jana Palacha 711/2 | 65-51-E/01  Stravovací a ubytovací služby |

**Žáci, kteří se nikam nehlásí: 0**

Komentář: V oblasti profesionální orientace pracovala výchovná poradkyně s žáky i zákonnými zástupci. Zajišťovala exkurze žáků do odborných učilišť, besedy s úřadem práce, poskytovala poradenskou pomoc při výběru vhodného oboru a při vyplňování a odesílání přihlášek, uspořádala schůzku pro rodiče vycházejících žáků.

Celkem bylo vycházejících žáků: 7.

*1 žákyně ukončila v 8. ročníku vzdělávání – splnila PŠD, nezískala však základní vzdělání. Pedagogická rada odsouhlasila pokračování v základním vzdělávání, dokončením 9. ročníku ZŠ splní podmínky pro získání základního vzdělávání.*

***5. Hodnocení žáků*** *(údaje o výsledcích vzdělávání žáků)*

***5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch – celkem za školu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **škola** | **prospěl s vyznamenáním** | | **prospěl** | | **neprospěl** |
| 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 2. pololetí |
| ZŠ | 36 | 32 | 29 | 34 | 1 |
| ZŠS | 0 | 0 | 26 | 35 | 0 |
| Praktická škola jednoletá | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 |
| Praktická škola dvouletá | 3 | 2 | 11 | 7 | 0 |
| **celkem** | **39** | **34** | **75** | **84** | **2** |

*Komentář: 1 žák ZŠ nezvládl učivo a ve školním roce 2023/2024 bude opakovat 1. ročník.*

*1 žákyně praktické školy jednoleté nezvládl učivo a opakuje ročník.*

***5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování, napomenutí TU, důtka TU, ŘŠ, pochvaly***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** | **uspokojivé chování** | | **neuspokojivé chování** | |
| 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŠ jednoletá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŠ dvouletá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 0 | | 0 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** | **Napomenutí TU** | | **Důtka TU** | |
| 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| ZŠ | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ZŠS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŠ jednoletá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŠ dvouletá | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 4 | | 0 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** | **Důtka ŘŠ** | | **Pochvaly** | |
| 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| ZŠ | 0 | 0 | 35 | 11 |
| ZŠS | 0 | 0 | 4 | 0 |
| PŠ jednoletá | 0 | 0 | 3 | 0 |
| PŠ dvouletá | 0 | 0 | 4 | 0 |
| **Celkem** | 0 | 0 | 46 | 11 |
| **Celkem** | 0 | | 57 | |

***5.3 Počet omluvených a neomluvených hodin***

**ZŠ speciální**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***vyučující*** | ***1. pololetí*** | ***2. pololetí*** | ***celkem*** |
| **IX. C (4., 5., 7., 9.)** | Mgr. SS | 670  0 | 496  90 | **1166**  **90** |
| **VII. B (7., 9.)** | Mgr. MK | 570  0 | 685  0 | **1255**  **0** |
| **I. A (1., 6.)** | Mgr. PZ | 357  0 | 378  0 | **735**  **0** |
| **Celkem** | | **1597**  **0** | **1559**  **90** | **3156**  **90** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***vyučující*** | ***1. pololetí*** | ***2. pololetí*** | ***celkem*** |

**Základní škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***vyučující*** | ***1. pololetí*** | ***2. pololetí*** | ***celkem*** |
| **III. A (1., 3.)** | Mgr. PN | 1076  0 | 1875  0 | **2951**  **0** |
| **IV. (2., 4.)** | Mgr. RŠ | 631  0 | 834  0 | **1465**  **0** |
| **V.** | Mgr. MŠ | 834  0 | 866  0 | **1700**  **0** |
| **VI.** | Mgr. HT | 1009  46 | 1754  0 | **2763**  **46** |
| **VII. A** | Mgr. PK | 1107  0 | 850  0 | **1957**  **0** |
| **VIII.** | MJ | 1235  0 | 1168  0 | **2403**  **0** |
| **IX. A** | Mgr. HM | 632  0 | 532  0 | **1164**  **0** |
| **Celkem** | | **6524**  **46** | **7879**  **0** | **14403**  **46** |

**základní škola, speciální škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***vyučující*** | ***1. pololetí*** | ***2. pololetí*** | ***celkem*** |
| **III. B (2., 3.)** | MB |  |  |  |
| ZŠSp díl I |  | 421  0 | 328  0 | **749**  **0** |
| ZŠSp – díl II |  | 152  0 | 155  0 | **307**  **0** |
| **Celkem** |  | **573**  **0** | **483**  **0** | **1056**  **0** |
| **I.B** | Mgr. LK |  |  |  |
| ZŠ |  | 131  0 | 127  0 | **258**  **0** |
| ZŠs díl I |  | 420  0 | 476  0 | **896**  **0** |
| **Celkem** |  | **551**  **0** | **603**  **0** | **1154**  **0** |
| **IX. B (5., 7., 8., 9.)** | Mgr. JH |  |  |  |
| ZŠ |  | 150  0 | 267  0 | 417  0 |
| ZŠSp díl I |  | 207  0 | 161  0 | 368  0 |
| ZŠSp díl II |  | 47  0 | 0  0 | 47  0 |
| **Celkem** |  | **404**  **0** | **428**  **0** | **832**  **0** |
| **Celkem hodin** |  | **1528**  **0** | **1514**  **0** | **3042**  **0** |

**Střední vzdělávání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***vyučující*** | **1. pololetí** | ***2. pololetí*** | ***celkem*** |
| **I. A P1** | Mgr. MP | 750  0 | 540  0 | **1290**  **0** |
| **I. B P1** | Mgr. LH | 716  0 | 846  0 | **1562**  **0** |
| **II. P2** | Bc. LK | 658  0 | 481  0 | **1139**  **0** |
| **I. P2 (1., 2.)** | Mgr. VT | 618  0 | 786  0 | **1404**  **0** |
| **Celkem** | | **2742**  **0** | **2653**  **0** | **5395**  **0** |

**Přípravný stupeň základní školy speciální**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PS A** | Mgr. EK | 656  0 | 656  0 | **1312**  **0** |
| **PS B** | Mgr. LM | 432  0 | 436  0 | **868**  **0** |
| **PS C** | Mgr. ZP | 362  0 | 399  0 | **761**  **0** |
| **Celkem** | | **1450**  **0** | **1491**  **0** | **2941**  **0** |

**Celkem za školní rok 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **pololetí** | 13 841 omluvených | 46 neomluvených |
| 1. **pololetí** | 15 096 omluvených | 90 neomluvených |
| **Celkem za rok 2022/2023** | **28 937 omluvených** | **136 neomluvených** |

*Do celkového počtu zameškaných hodin se promítá i značná nemocnost žáků, která je způsobena jejich nezdravým způsobem života a životním stylem, a dlouhodobá onemocnění i závažná postižení mnoha žáků, včetně operací a léčebných a rehabilitačních pobytů v lázních a léčebnách (průběžně jsme ověřovali u pediatrů).*

*Při omlouvání absence žáků postupovali třídní učitelé, výchovná poradkyně a vedení školy podle směrnice, kterou podle školského zákona a metodického pokynu č. 10 194/2002-14 vypracovala výchovná poradkyně. Při řešení neomluvené absence využívala škola těchto postupů: pravidelné denní sledování absence žáků, měsíční přehled absence-vyhodnocování a hledání řešení výchovné poradkyně s třídními učitelkami, předvolání rodičů k projednání absence - pohovory třídních učitelů s problémovými žáky, s rodiči, předvolání k jednání na výchovnou komisi, spolupráce s OSPOD Litvínov, dále spolupráce s kurátory, Střediskem výchovné péče v Mostě, Městskou policií Litvínov*

*a PČR v Mostě.*

*Při řešení absence a záškoláctví škola důsledně využívala všech dostupných prostředků.*

***5.4 Metodická a poradenská činnost výchovné poradkyně:***

**Metodická a poradenská činnost**

Individuální poradenství pro žáky, učitele a rodiče, navazování kontaktu s rodiči problémových žáků.

Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vedení písemných záznamů, navržená a realizovaná opatření (pohovory s rodiči, výchovné komise).

Spolupráce s SPC Litvínov a SPC Most – dokumenty pro vyšetření žáků, IVP.

**Péče o žáky s výchovnými problémy**

Spolupráce s preventistkou sociálně patologických jevů, pomoc při řešení konfliktních situací na škole.

Pomoc pedagogům při vyhledávání a sledování problematických žáků, návrhy na další péči.

Účast VP na semináři na téma „Opatrovnictví.“

Výchovné komise (pozváno 11 rodičů, dostavilo se 11).

Spolupráce s OSPOD (1x – zanedbání školní docházky, 2x žádost o prošetření rodinného prostředí).

Pohovory s rodiči problémových žáků (12x).

**Prevence záškoláctví**

Informace rodičům o omlouvání absence žáků ve škole.

Pravidelná evidence zameškaných hodin na škole (1x měsíčně).

Spolupráce s OSPOD (oznámení o zanedbání školní docházky, oznámení závadového chování, oznámení o zanedbání péče).

**Volba povolání**

Spolupráce s ÚP Most – zajištění tiskovin pro vycházející žáky.

Zajištění besedy k volbě povolání, účast žáků na Veletrhu vzdělávání – bylo zrušeno.

Poskytování poradenské činnosti pro rodiče a žáky při volbě povolání.

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků.

Evidování nabídky a informací významných pro volbu dalšího studia.

Zajišťování styku se zástupci učilišť (exkurze do SOU Jirkov).

Kontrola a včasné odeslání přihlášek do učilišť.

Kontrola a včasné odeslání zápisových lístků do učilišť.

***6. Hospitační a kontrolní činnost***

Ze strany vedení školy bylo provedeno několik desítek tematických kontrol - dokumentace, školní

i domácí sešity, tematické plány, plány metodických orgánů a výchovných oblastí, individuální vzdělávací plány a individuální plány rozvoje žáků selhávajících v některých oblastech, třídní knihy, žákovské knížky, zápisy z třídních schůzek, kontroly bezpečnostních a protipožárních podmínek školy a předpisů, úroveň úklidu, dohled nad žáky, kabinetní sbírky a využívání učebních pomůcek při výuce, zápisy ze schůzek metodických orgánů školy, kontrola stavu budovy, personální dokumentace, statistické výkazy, vedení účetnictví a vedení pokladny, hospodaření organizace, jídelníčky ŠJ a dokumentace ŠJ, činnost a dokumentace zájmového vzdělávání a speciálně pedagogického centra.

Po uskutečněných hospitacích byly provedeny ředitelkou školy a zástupkyní rozbory s podrobným hodnocením. V hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně ředitelky školy byly sledovány tyto hlavní aspekty:

* soulad vzdělávání se školními vzdělávacími programy
* srozumitelné formulování výstupů z hodiny,
* pestrost a přiměřenost organizačních forem a metod,
* četnost a pestrost motivace,
* respektování specifických možností žáků, vnitřní diferenciace,
* orientace obsahu učiva do života,
* výchovně vzdělávací strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí, metodické postupy vedoucí k rozvoji myšlení žáků,
* využití učebnic, encyklopedií a dalších materiálů při výuce,
* využití všech dostupných názorných a dalších didaktických prostředků,
* četnost opakování, zařazení shrnutí učiva, respektování osobního tempa žáků,
* systém hodnocení a sebehodnocení při výuce,
* metody vedoucí k rozvoji komunikačních dovedností žáků,
* metody vedoucí k rozvoji manuální zručnosti a praktických dovedností,
* zařazování mezipředmětových vztahů a při výuce dle ŚVP průřezových témat,
* zařazování relaxačních chvilek, plnění hygienických požadavků (světlo, větrání, správná velikost lavic.

Komentář:

Vyučující byli na hodiny připraveni, výuka hodin byla vedena bez závažných nedostatků a dle uvedených kritérií. V pohospitačních pohovorech byly provedeny důkladné rozbory pozitiv

i nedostatků a rezerv.

Velkým přínosem pro zlepšování práce pedagogů jsou vždy společné nebo individuální náslechy v hodinách (ukázkové hodiny). Na škole je velmi kvalitní pedagogický sbor.

Ve třídách panuje pozitivní atmosféra, všichni se snažíme o porozumění, lásku a přátelské vztahy. Důležitá je pro nás důvěra ze strany dětí i jejich rodičů.

***7. Podmínky pro vzdělávání***

| **podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením** | **komentář k nastavení podmínek** |
| --- | --- |
| odstraňování bariér a provádění potřebných úprav interiéru školy a tříd | Díky bezbariérovým vstupům do budovy školy a vybavení čtyřmi plošinami jsou všechny prostory třípatrové budovy školy  i přilehlé pozemky přístupné i pro imobilní žáky.  I vozíčkáři se mohou vzdělávat v učebnách umístěných v pavilonech a ve vyšších patrech budovy. Učebny jsou zařízeny funkčně a s ohledem na potřeby postižených žáků.  Vybavení učeben pro žáky s kombinovaným postižením respektuje jejich specifické potřeby – madla, lampičky, textilní tabule, speciální lavice a umývadla, baterie i další nábytek.  Pro relaxaci těžce zdravotně postižených žáků je využíván snoezelen (v roce 2017/2018 nově vybaven díky finančnímu přispění zřizovatele) a učebna vzniklá v době rekonstrukce šaten – Místnost pro hudební cvičení – do těchto prostor v šatnách je imobilním žákům přístup znemožněn.  Široké a prostorné chodby s květinami slouží k odpočinku  a relaxaci žáků o přestávkách. Všem žákům je umožněn přístup na školní dvůr, kde mohou v době příznivého počasí trávit přestávky pod dohledem pedagogů. Zde se nachází 2 pergoly, které jsou využívány jako venkovní učebny, dále jsou zde vyvýšené záhony – zde probíhá výuka PV. |
| PC učebna | V PC učebně bylo využíváno 15 počítačových jednotek. |
| interaktivní tabule | Ve všech učebnách jsou interaktivní tabule s pestrým výukovým softwarem (i pro těžce zdravotně postižené žáky) – tím se vyučování velmi zkvalitnilo. K výuce je také k dispozici  22 dotykových I PEDů (dar, z PO, z finančních prostředků školy). |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu | Možnosti žáků byly respektovány.  Do výuky jsou zapojeny asistentky pedagoga, které pomáhají plnit individuální úkoly z IVP. |
| používání potřebných a dostupných kompenzačních pomůcek, učebnic a učebních pomůcek přizpůsobených individuálním potřebám žáků | Velký důraz byl kladen na názorné vyučování. Kompenzační, rehabilitační a další učební pomůcky byly pořizovány dle finančních možností školy. Při výuce byly také využívány speciální učební pomůcky z SPC. Pro výuku Tv v rehabilitačních třídách byly využívány sady speciálních tělovýchovných pomůcek, byla využívána relaxační místnost SNOEZELEN a Místnost pro hudební cvičení. Velké množství vyučovacích učebních pomůcek a učebních materiálů vytvářeli pedagogové svépomocí. Bylo využíváno masážní křeslo. |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | Hodnocení žáků v naší škole bylo prováděno podle zásad  a kritérií stanovených v příloze Školního řádu. U všech žáků se přihlíželo k míře jejich postižení a jejich možnostem.  V ZŠ speciální bylo celkové hodnocení žáků přizpůsobováno jejich mentalitě – v rehabilitační třídě bylo uplatňováno širší slovní hodnocení, v ostatních třídách ZŠS slovní hodnocení. |
| respektování individuality a potřeb žáka | Všichni pedagogové se snažili respektovat potřeby jednotlivých žáků. Výsledkem bylo příznivé sociální klima ve třídách celé školy. |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | V problematice práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhala vyučujícím kvalitní spolupráce se SPC (součást školy). Využívalo se vzdělávání pedagogů prostřednictvím webinářů on-line. |
| spolupráce s rodiči | Dobrá spolupráce, důvěra rodičů, časté a příznivé vzájemné kontakty školy s rodiči jsou pro naši školu jednou z priorit. Většina rodičů spolupracovala se školou dobře. Avšak škola musela řešit i případy zanedbávání povinné školní docházky, nedostatečné vybavení žáků školními potřebami. Díky financím z projektu NPO se uskutečnilo 5 wokshopů s programem pro rodiče. Pedagogové jsou v telefonickém kontaktu s rodiči neustále. |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | ZŠ a MŠ Janov – sportovní skce. Byla navázána spolupráce se ZŠ a PŠ Arkadie Teplice – spolupráce mezi pedagogy. |
| individuální nebo skupinová péče | Probíhala v těchto formách: účast v zájmovém vzdělávání, IVP, individuální plán rozvoje pro vzdělávací oblasti, ve kterých žáci selhávali. Žáci 2. st. ZŠ – Národní plán doučování – 1x týdně 2 hodiny odpoledne. |
| odpovídající metody a formy práce | Speciální metody a formy práce pro náš typ školy se při výuce často střídaly, byly uplatňovány např. činnostní učení, canisterapie, hipoterapie. |
| specifické učebnice a materiály | Byly vyhledávány a pořizovány netradiční učebnice, materiály  a názorné vyučovací pomůcky, vzdělávací software, PC programy a využíván byl i internet, práce na IT, práce s tablety. |
| spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem | Využívaly se služby poradenského zařízení SPC a SVP Most. |

***7.1 Materiální a technické podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

V budově školy se naše organizace nachází od školního roku 2005/2006.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prostředí, prostory**  **a vybavení školy** | **komentář k nastavení podmínek** | |
| budovy, učebny, herny, další místnosti a jejich estetická úroveň | Celkový stav budovy a učeben umožňoval vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Jsou vytvořeny veškeré prostorové, technické, hygienické, bezpečnostní i estetické podmínky. Hlavní, vedlejší bezbariérový i zadní vchod na hřiště jsou zrekonstruovány.K výuce slouží cvičná kuchyňka, dílny, snoezelen, Místnost pro hudební cvičení, Pc učebna, hudebna se školní knihovnou, učebna pro VV. | |
| členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi | Ve školní budově jsou umístěny kromě školy další součásti:  SPC – 3 místnosti v prostorách u ŠJ s bezbariérovým bočním vstupem v přízemí hlavní budovy, ŠD – 2 učebny s kabinetem v 1. patře, 3 učebny sloužící v dopoledních hodinách pro výuku a v odpoledních pro práci ŠD. ŠJ – moderně vybavená kuchyně s prostornou jídelnou; pro vozíčkáře je do jídelny zajištěna dostupnost plošinkou a bezbariérovým vstupem.  V odpoledních hodinách byla Místnost pro hudební cvičení, tělocvična a hřiště k dispozici pro zájmové vzdělávání, pro doplňkovou činnost – pronájem.  Od š. r. 2017/2018 škola pronajala prostory pro sociálně terapeutickou dílnu - ,,Uzlík“ – jejími klienty jsou naši absolventi. | |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | Pro kvalitní a bezpečnou výuku Pv sloužily 2 dílny pro chlapce  a 1 dívčí pracovna + školní kuchyňka.  Pro výuku pěstitelských prací sloužila „učebna v přírodě“ – školní zahrada, která byla vybudována z prostředků projektu. Některé výstupy obsahu PV byly plněny také na přilehlých pozemcích školy a péčí  o bohatou květinovou výzdobu v interiéru školy. V prostorách dvora došlo k úpravám – nový zahradní domek na nářadí, zvýšené záhony pro pěstitelské práce, nové obrubníky – svépomocí pan školník. Dále byla postavena druhá pergola – pro možnost výuky venku.  Také tělocvična, hudebna, Místnost pro hudební cvičení, učebna Výtvarné výchovy, učebna Keramická dílna (hrnčířský kruh) a učebna PC umožňovaly kvalitní výuku. Školní knihovna byla spojena s hudebnou, v knihovně vznikla nová třída pro výuku.  Výuka AJ na 2. stupni se v tomto roce uskutečňovala v učebně PC nebo ve školní knihovně s hudebnou.  Pro využívání PC učebny platil rozpis pro jednotlivé hodiny  a předměty, takže byla plně využívána.  K výukovým a zájmovým účelům byla využívána keramická dílna, keramická pec (obohatila terapeutické možnosti rozvoje zdravotně postižených žáků). | |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště | Pro relaxaci žáků byly využívány světlé a prostorné chodby a relaxační koutky ve třídách. Za pěkného počasí měli žáci možnost trávit přestávky na vzduchu a v pohybu na školním dvoře. Tady se ve dvou pergolách se sedacím nábytkem uskutečňovaly za pěkného počasí i některé vyučovací hodiny. Hodiny Tv za pěkného počasí probíhaly na školním hřišti, které je v odpoledních hodinách přístupné veřejnosti. | |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Vybavení je dostatečné, inventáře byly doplňovány dle požadavků, nabídek a finančních možností školy. Při výuce byly využívány i názorné učební pomůcky, které ke svým potřebám vyrobili vyučující  a žáci s vyučujícími při Pv. Průběžně byl pořizován výukový software vhodný pro náš typ školy. Bylo využíváno velké množství výukového materiálu, který vytvořili pedagogové v rámci projektu EU Peníze do škol – DUMy. Dále byly hojně využívány 2 ,,Mobilní učebny“ – 2x 10 notebooků – z prostředků projektu Šablony II. |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty | Fond učebnic byl průběžně doplňován. Některé učební texty si vyučující zajišťovali svépomocí. Vydavatelství však stále nenabízejí potřebné učebnice a další materiály pro speciální školu (vzdělávací program ZŠS, SŠ). Pedagogové si mnoho materiálů pro výuku tvoří sami. |
| dostupnost pomůcek, výpočetní techniky, informačních zdrojů | Pro výuku byla k dispozici vybavená PC učebna. Pro pedagogy je k dispozici v každé třídě Interaktivní tabule s PC jednotkami připojenými k internetu zkvalitňují výuku. Dále jsou v každé sborovně 2 PC s tiskárnou a kopírkou. |

***8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

***8.1 Výchozí stav***

|  |
| --- |
| **pojmenování výchozího stavu** |
| 3 pedagogové dokončili magisterské studium, dále si na VŠ doplňují kvalifikaci - pedagogické minimum,  1 pedagog získal titul Bc. a pokračuje v magisterském studiu – Speciální pedagogika poradenství,  1 pedagog získal titul Bc. a pokračuje v magisterském studiu – Učitelství historie a společenských věd pro SŠ,  2 pedagogové studují magisterský obor - 1. st. ZŠ a speciální pedagogika,  2 pedagogové absolvovali kurz – Speciální pedagogika pro pedagogy,  1 pedagožka vyučující Aj - částečný úvazek, vysokoškolské vzdělání (Bc.), |

***8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **druh studia** | **pracovníci ve školním roce studovali** |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 5 |
| b) Studium pedagogiky | 0 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | Asistenti mají požadované vzdělání |
| d) Studium pro ředitele škol | Ředitelka má jednoleté funkční studium |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 5 |

***8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **druh studia** | **pracovník** |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | 0 |
| b) Studium pro výchovné poradce | Na škole pracuje kvalifikovaný výchovný poradce. |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Na škole pracuje kvalifikovaný pedagog ICT. |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | Na škole pracují 3 kvalifikovaní koordinátoři ŠVP. |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Na škole pracuje kvalifikovaný pedagog pro prevenci sociálně patologických jevů - školní metodik prevence. |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | Na škole pracuje kvalifikovaný pedagog specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy. |

***8.4 Samostudium***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prázdniny** | **počet dnů** | **samostudium** |
| Podzimní prázdniny  Vánoční prázdniny | čerpány 2 dny D  čerpán 1 den D | Samostudium pedagogické literatury, časopisů, výroba pomůcek pro žáky |
| Vánoční prázdniny | 5 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 |
| Jarní prázdniny | 5 |
| Velikonoční prázdniny | 1 |
| Celkem čerpáno dnů samostudia | 12 | 12 |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

|  |
| --- |
|  |

***9. Zájmové vzdělávání***

***9.1 Školní družina***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **oddělení** | **počet žáků – pravidelná docházka** | **počet žáků – nepravidelná docházka** | **počet vychovatelek/úvazek** |
| 1. | 5 | 0 | 1/1,000 |
| 2. | 5 | 0 | 1/1,000 |
| 3. | 5 | 0 | 1/0,583 |
| 4. | 6 | 0 | 1/0,444 |
| 5. | 11 | 0 | 1/0,524 |
| 6. | 10 | 0 | 1/0,546 |
| celkem 6 oddělení | 42 | 0 | 6/4,097 |

*Komentář: Ve školní družině probíhalo vzdělávání podle ŠVP pro tuto součást školy. Cílem bylo prohlubovat obsah výchovy a vzdělávání školy a poskytnout žákům formou odpočinkových činností zábavu a vhodné trávení volného času. Dobrá byla spolupráce s pedagogy školy, kteří pomáhali připravovat akce pro sekci ZV v těchto výchovných oblastech: Dv, EVVO, OČMS, VkZ, ICT.*

*Kladně hodnotíme spolupráci s Městskou knihovnou Litvínov – výchovné i výukové akce pro žáky.*

*ŠD navštěvovali hojně i žáci se středně těžkým a těžkým postižením ze ZŠ speciální i žáci ZŠ. Jejich činnosti plně odpovídaly možnostem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*

*Provoz ŠD a jednotlivých oddělení se řídil pokyny MŠMT a MZ.*

***9.2 Školní klub***

*ŠK nebyl v provozu.*

***9.3******Sekce zájmového vzdělávání – školní družina***

Celý školní rok 2022/2023 pracovala sekce zájmového vzdělávání podle plánu. Celkem bylo uskutečněno **5** pracovních schůzek, ty byly situovány do každého ročního období. Zahajovací sekce se uskutečnila 6. 9. 2022, další sekce se uskutečnily podle plánu v měsíci listopadu, lednu, březnu

a květnu.

Po celý rok probíhala spolupráce s pedagogy, kteří zajišťují na škole výchovně vzdělávací činnosti.

Po celý rok jsme navštěvovali Městskou knihovnu v Litvínově, kde probíhala tematická odpoledne

– DO KNIHOVNY ZA POZNÁNÍM. První návštěva proběhla v říjnu a dále každý následující měsíc.

V tomto školním roce jsme pro žáky všech oddělení připravili tyto akce:

31.10.2023 – ,,HALLOWEENSKÉ STRAŠENÍ “,

5.12.2023 – ,, ČERTOVSKÝ REJ“,

21.12.2023 - ,, PUTOVÁNÍ ZA JEŽÍŠKEM“

vánoční besídka – akce plná vánočních zvyků a tradic,

21.2.2023 ,,UŽ SI BUDU PAMATOVAT“ - akce oblasti OČMS,

5 .4. 2023 -,, PUTOVÁNÍ ZA ZAJÍČKEM ZA VAJÍČKEM“ - akce plná velikonočních zvyků a tradic,

25.4.2023 -,,PUTOVÁNÍ PŘÍRODOU S ČMELDOU A BRUMDOU“- DEN ZEMĚ,

1. 6. 2023 -,,DEN DĚTÍ“ - odpoledne plné sportovních disciplín.

Pro žáky  V. a VI. oddělení vychovatelky ještě připravily tyto akce:

Prosinec – Pečení a zdobení vánočních perníčků. Odpoledne ve školní kuchyňce.

Březen - DEN VODY – Plnění úkolů s vodním kufříkem.

Dále se žáci zapojili do projektu vyhlášeného Nadačním fondem Severočeská voda

,,Příběhy candáta Zoubka“.

Duben - Pečení a zdobení velikonočních perníčků.

Během roku jsme se zúčastnili vánočního a velikonočního workshopu. Odpoledne pro žáky,

učitele, vychovatele a rodiče.

**Aktivity ve školní družině** – pracovalo se podle ŠVP pro školní družinu.

V odděleních ŠD byla prováděna činnost dle strukturovaného učení.

Další aktivity:

* Vítací a hodnotící kruh.
* Společná práce u kobercové nástěnky.
* Tělovýchovné a relaxační chvilky zaměřené na dětskou jógu.
* Odpočinková činnost spojená s četbou na pokračování.
* Vycházky (přírodovědné, dopravní, sportovní).
* Družinová soutěžení.
* Výtvarné a pracovní činnosti - výroba dárků a upomínkových předmětů pro rodiče

(Vánoce, Velikonoce, Valentýn, MDŽ, Den matek).

* Zájmový kroužek pohybových her a SNAG golfu.
* Pravidelná činnost s PC a tablety – plnění úkolů ve výukových programech.
* Práce s keramickou hlínou.

Po celý rok probíhala spolupráce s rodiči. Plnila se průřezová témata, která máme stanovená v ŠVP. Především jsme dbali na bezpečnost, kázeň a hygienu dětí – vytvořili jsme se žáky pravidla chování a pravidla bezpečného sportování. Vštěpovali jsme dětem hygienické, sebeobslužné a společenské návyky. Během celého roku se řídíme heslem: ,,Všichni jsme kamarádi“. Výtvarné práce našich žáků pomohly zpříjemnit prostředí školní družiny, chodeb, a prostor Městské knihovny v Litvínově. Vytvářeli jsme vstřícné a esteticky podnětné prostředí. Dbali jsme na bezpečnost a kázeň dětí.

**Činnosti v  odděleních** byly zaměřeny:

* na soutěže a vycházky a na prohlubování znalostí o přírodě,
* na získávání vědomostí o zvířatech, stromech, rostlinách a jejich ochraně,
* na environmentální výchovu – recyklaci odpadních materiálů,
* na dopravní výchovu – chování chodce a cyklisty, znalosti dopravních značek a pravidla silničního provozu – základy,
* na sebeobslužné činnosti a hygienické návyky.

***9.4 Materiální a technické vybavení ŠD***

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostory školní družiny, vybavení** | ŠD se nachází v 1. patře, jsou k dispozici 2 samostatné třídy s kabinetem. Obě třídy jsou vhodně vybaveny.  K dispozici pro činnost ŠD byly - školní hřiště, školní dvůr, tělocvična, Místnost pro hudební cvičení, školní kuchyňka, keramická dílna, školní knihovna i PC učebna. Dále pro činnost školní družiny slouží učebny, kde v dopoledních hodinách probíhá výuka.  Akce v Městské knihovně  Litvínov – 1x měsíčně. |

***10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, kultura)***

***10.1 Akce školy***

Hlavním úkolem školy v oblasti vzdělávání a výchovy bylo realizování ŠVP „Učíme se pro život“.

Následně uvedené akce, soutěže a prezentace, které vycházely z Plánu práce školy pro školní rok 2022/2023 byly rozpracovány do plánů výchovných oblastí. Vycházely z výstupů obsahu učiva a dále vhodně doplňovaly obsahy průřezových témat a vytváření klíčových kompetencí.

| Výchovně vzdělávací oblast | **Název akce** |
| --- | --- |
| Výuka plavání | * 3. ročník |
| Exkurze žáků – volba povolání | * Prezentace učebních oborů – SOU Jirkov. * Prezentace učebních oborů – SPŠ a SOŠGS Most. * Nábor žáků – SOU Jirkov. * Nábor žáků - SPŠ a SOŠGS Most. * Nábor žáků – SOU Velebudice. |

|  |  |
| --- | --- |
| Žákovská vystoupení | * Vánoční vystoupení žáků školy na náměstí v Litvínově. |
| Školní výlety, poznávací akce | * Jednotlivé třídy s třídními učiteli – jednodenní. Zapojení do projektu NPO umožnilo navýšení počtu těchto akcí. |
| Výstavy prací žáků školy | * Celoroční výzdoba školy – práce žáků v hodinách Vv a Pv. |
| Divadelní představení | * Návštěva DVD v Litvínově, Citadela Litvínov – kino. |

***10.2 Školní, meziškolní, okresní a oblastní soutěže organizované naší školou***

|  |  |
| --- | --- |
| Dopravní výchova | * Soutěž v rámci tříd. * Dopravní hřiště Most – okresní kolo DS mladých cyklistů – účast žáků 2. stupně ZŠ. |
| Tělesná výchova | * Školní kolo pro žáky ZŠS – petanque. * Soutěž zdatnosti „Vánoční běh po školních schodech“ pro žáky obou typů škol. * Veslování – soutěž v rámci tříd. |
| Pracovní vyučování  Výtvarná výchova | „Nejhezčí velikonoční kraslice“- školní kolo soutěže pro  žáky ZŠ a ZŠS.   * Soutěž ,,Vánoční stolování“ – mezitřídní soutěž žáků   2. stupně ZŠ a SŠ v prostírání.   * ,,Mimořádná událost“ – výtvarná školní soutěž. * Zapojení do mezinárodní soutěže - ,,Záložky do škol“. |

***10.3 Jiné akce školy***

**10.3.1 *Činnost EVVO za školní rok 2022/2023 – environmentální výchova***

* Zapojení školy do soutěže ve sběru druhotných surovin - ,,Suroviny Švarc“ (papír, Pet lahve, hliníkové obaly).
* Pokračování v programu Recyklohraní – sběr vybitých baterií, drobného elektroodpadu, účast ve vyhlašovaných soutěžích.
* Zapojení školy do soutěže ,,Recyklohraní - ,,Vzkaz v láhvi“.
* Třídění odpadu v rámci tříd.
* Využívání recyklovatelného materiálu v hodinách pracovní a výtvarné výchovy – uspořádání výstavy výrobků a výtvarných artefaktů.
* Vytváření vlastních výukových programů pro žáky školy – recyklace druhotných surovin.
* Péče o pokojové rostliny v rámci hodin pracovní výchovy.
* Péče o školní dvůr v rámci hodin pracovní výchovy.
* Využití možnosti výuky na školním dvoře.
* Vánoce pro volně žijící zvířata – vánoční strom.
* Den Země.
* Den vody.
* Realizace projektového dne ,,Poznáváme les“ – pro 6 . ročník ZŚ.
* Realizace projektového dne ,,Přeměna krajiny“ – 6. ročník ZŠ.
* Účast na vyhlašovaných soutěžích v rámci ekologických aktivit.
* Informování žáků a kolegů o plánovaných akcích prostřednictvím nástěnky EVVV.
* Účast koordinátora EVVO na vzdělávacích akcích.

**Nezrealizované aktivity**

* Zapojení do programu ,,Škola pro udržitelný život“
* Využití nabídky výukových programů EC Most
* Využití nabídky výukových programů EC Viana při Schole Humanitas

Některé úkoly se nepodařilo zrealizovat kvůli časové náročnosti. Úkoly, které nebyly splněny v tomto školním roce se pokusíme realizovat v následujícím školním roce 2023/2024.

**10.3.2 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023**

V tomto školním roce byl zpracován minimální preventivní program sociálně patologických jevů na školní rok 2022/2023. Jeho přílohou jsou postupy, jak zvládat případy konkrétního rizikového chování a seznam kontaktů na spolupracující organizace. Součástí minimálního preventivního programu je krizový plán, který slouží k řešení rizikových situací ve škole. S jeho zněním jsou pracovníci školy seznámeni na začátku školního roku. Plán je uložen na přístupném místě ve škole. Krizový plán obsahuje zejména ohlašovací povinnost, výchovná opatření školy, výchovná opatření v mimořádných případech, prevenci šikany, rasismu, xenofobie. Dále jsou to konkrétní a závazné postupy u neomluvené absence, v případě ohrožení života a zdraví žáka, v případě podezření na zneužití návykové látky, v případě slovního či fyzického útoku mezi žáky, v případě nalezení či distribuce ilegálních, či legálních drog u žáka. Jsou zde uvedeny postupy první pomoci při otravě u žáka. Velice podrobně je zde popsána šikana, její znaky, strategie při zajištění šikany ve škole a následná výchovná opatření. Veškeré dokumenty týkající se prevence sociálně patologických jevů jsou pro pedagogy přístupné na centrálním serveru školy v digitální podobě.

Byl zpracován termínový plán akcí k prevenci sociálně patologických jevů na školní rok 2022/2023. Tento plán byl průběžně doplňován a obměňován, s ohledem na aktuální potřeby školy, pedagogů a dětí. Veškeré plánované akce jsou odpovědnými pedagogy, včetně školního metodika prevence, zaznamenávány do měsíčního plánu akcí. V tomto školním roce probíhaly mimo jiné pravidelné volnočasové aktivity, a to doučování pro žáky druhého stupně základní školy a zájmové kroužky pro děti, jako sportovní, taneční a hudební.

**V prvním pololetí školního roku 2022/2023 bylo uskutečněno:**

* Stanovení konzultačních hodin dle potřeby pedagogů,
* seznámení pedagogů s PP na školní rok 2022/2023,
* seznámení žáků a rodičů se ŠŘ, stanovení třídních pravidel,
* účast pedagogů na schůzce rodičů, seznámení se schránkou důvěry, předání informací též žákům,
* průběžná aktualizace nástěnky s osvětou, zejména primární prevence rizikového chování, kontakty IZS a spolupracující organizace, postup a prevence při koronavirové infekci, aktuální preventivní akce pro děti pořádané externími subjekty,
* spolupráce s PPP, s SPC, s výchovným poradcem, svolání výchovných komisí s ohledem na aktuální potřeby, spolupráce s OSPOD, účast pracovnice OSPOD na výchovných komisích, předávání informací a posudků nejen na OSPOD, ale také na Policii ČR,
* spolupráce s Policií ČR při vyšetřování trestné činnosti dětí, či páchané na dětech,
* spolupráce s Městskou policií v rámci předávání informací o rizikovém trávení volného času dětí, opakované pořádání besed s preventistkou Městské policie Litvínov,
* individuální konzultace s třídními učiteli k vytipování problémových žáků a organizování individuálních pohovorů s rodiči ve spolupráci s výchovnou poradkyní, pravidelné záznamy a kontroly neomluvené a časté absence dětí a následná opatření,
* akce, výlety, exkurze pořádané třídními učiteli, tematicky zaměřené,
* ŠMP - průběžné vyhodnocování plnění plánu prevence, spolupráce učitelů, průběžné plánované i neplánované plnění preventivních aktivit, besedy pro žáky zaměřené na prevenci rizikového chování,
* účast na Krajské konferenci na téma duševní zdraví, distribuce propagačních materiálů do školy, konzultace s třídními učiteli ke stanovení témat k besedám ŠMP.

**Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 bylo uskutečněno:**

* Beseda na téma šikana, kyberšikana a rizikové chování druhý stupeň ZŠ – ŠMP,
* beseda na téma klima třídy první i druhý stupeň ZŠ – ŠMP,
* beseda na téma zdravý životní styl, závislostní chování, první i druhý stupeň ZŠ – ŠMP,
* ve spolupráci s Městskou policií Litvínov besedy na prvním i druhém stupni ZŠ a střední školy, téma kyberšikana, šikana, trestní odpovědnost, osobní bezpečí,
* exkurze střední školy na odbor sociálních věcí Městského úřadu v Litvínově, na místě beseda s vedoucí pracovnicí odboru na téma činnost odboru,
* projektové dny v gesci třídních učitelů (Den dětí, Den Země, Dopravní hřiště v Mostě, Den vody),
* akce - besídky jednotlivých tříd na významné svátky (Vánoce, Mikuláš, Velikonoce, Halloween),
* výlety a kulturní akce ( divadlo, kino, exkurze ) v gesci třídních učitelů,
* na 1. stupni se preventivní aktivity průběžně prolínaly zejména v předmětech Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Základy zdravého životního stylu, Řečová výchova,
* konzultace s třídními učiteli a vedením školy o včasném a efektivním řešení kázeňských problémů u problémových žáků, snaha a aktivity vedoucí ke zlepšení vztahů ve třídních kolektivech,
* v případě zjištění negativního chování u žáků probíhaly individuální pohovory se žáky nejprve s třídním učitelem, popřípadě metodikem prevence a následně s vedením školy a rodiči,
* třídní učitelé průběžně seznamovali žáky s možnostmi, jak trávit volný čas v našem městě a jeho okolí, děti byly opakovaně poučeny o bezpečném chování ve svém volném čase a v době prázdnin.

**Závěr:**

V tomto školním roce nebyly řešeny žádné závažné projevy agrese ani šikany, rasismu, xenofobie, užívání návykových látek, závislostního chování, působení extremistických skupin, kriminálního chování.

Ojedinělé i opakované projevy agrese u žáků jsou okamžitě řešeny pedagogy ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, s rodiči a dále ve spolupráci s ošetřujícím lékařem – specialistou dítěte. Třídní učitelé opakovaně zpracovávají zprávy pro SPC i lékaře, děti s rizikovým chováním jsou pod stálým dohledem pedagogů, jsou vedeny deníky, kde se zapisují denní záznamy o chování těchto dětí. Byly zaznamenány projevy rizikového sexuálního chování u žáků druhého stupně i nadměrná aktivita v této oblasti přes sociální sítě.. Tyto případy byly řešeny okamžitě se zákonnými zástupci, s OSPOD, případně s Policií ČR.

Projevy záškoláctví jsou v rané fázi zachyceny třídním učitelem a řešeny pohovorem s rodiči průběžně. Při opakování tohoto problému je svolána výchovná komise. Třídní učitelé při zjištění projevů záškoláctví, nedostatečného sociálního zázemí dítěte nebo jiného rizikového chování dítěte odesílají zprávy na OSPOD a v rámci svých možností maximálně spolupracují s rodinou dítěte. Všichni učitelé, včetně vedení školy a metodika prevence, jsou rodičům nepřetržitě k dispozici na mobilním telefonu. Tato forma komunikace se nám velice osvědčila a učitelé mají o svých žácích a rodinách přehled i v době mimoškolní. Případné problémy jsou tak řešeny okamžitě a bez prodlení. Učitelé i vedení školy jsou pak rodičům i žákům k dispozici též na internetu, na sociálních sítích. Zde také nepřetržitě monitorujeme aktivity našich dětí. Spolupráci s OSPOD, Městskou policií a Policií ČR škola hodnotí jako nadstandartní.

***10.3.3 Činnost metodické sekce ZŠ speciální, PŠ jednoletá a dvouletá 2022/2023***

**PŠ jednoletá a dvouletá**

|  |  |
| --- | --- |
| MĚSÍC | CÍLE AKCE |
| **Září** |  |
| 30. 9. Petangue | Sportovní utkání smíšených družstev, spolupráce ve skupině |
| 29. 9. Kino Citadela Litvínov | Kultura – návštěva filmového představení |
| **Říjen** |  |
| 24. 10. Kino Citadela Litvínov | Kultura – návštěva filmového představení |
| **Listopad** |  |
| 14. 11. Den podzimních plodů | Tematická hodina-pozitivní postoj k ochraně přírody |
| **Prosinec** |  |
| 12. 12. Docela velké divadlo Litvínov | Kultura – návštěva divadelního představení |
| 19. 12. Kino Citadela Litvínov | Kultura – návštěva filmového představení |
| 20. 12. Zdobení vánočního stromu | Tradice dříve a dnes |
| **Únor** |  |
| 8. 2. Beseda s MěP Litvínov | Orientace ve státní správě a osobní bezpečnost |
| 13. 2. Kino Citadela Litvínov | Kultura – návštěva filmového představení |
| 14. 2. Srdíčkový den | Valentýnský den – podpora kladných vztahů mezi spolužáky |
| 22. 2 Den otevřených dveří středních  škol |  |
| **Březen** |  |
| 8. 3. Soutěž v netradičních sportech | Radost z pohybu |
| 21. 3. Den vody | EVVO – šetrné chování k životnímu prostředí |
| 28. 3. Velikonoční workshop | Tvoření a soutěže pro žáky s rodiči |
| **Duben** |  |
| 3. 4. Velikonoční pletení pomlázky | Zachování tradic, pletení pomlázky, hry, soutěže |
| 24. 4. Den Země | EVVO – podpora ochrany životního prostředí |
| **Květen** |  |
| 5. 5. Stvoření tance | Kultura - návštěva baletního představení |
| 18. 5. Kino Citadela Litvínov | Kultura – návštěva filmového představení |
| 19. 5. Den tance | Tematická hodina - pozitivní vztah k pohybu |
| **Červen** |  |
| 1. 6. Den dětí | Soutěže a hry na pozemku školy |
| 12. 6. Výlet na jezero Most | Turistický výlet |
| 19. 6. Kino Citadela Litvínov | Kultura – návštěva filmového představení |
|  |  |
|  |  |
| **Vzájemné hospitace** |  |
| Bylo uskutečněno 5 vzájemných hospitací mezi pedagogy, které jsou vždy velmi přínosné pro další práci. |  |

**ZŠ speciální**

**Vzájemné hospitace (ukázkové hodiny)**

Bylo uskutečněno 17 vzájemných hospitací.

Všechny ukázkové hodiny byly přínosem pro ostatní pedagogy, především začínající, či nově nastoupené.

**Akce:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MĚSÍC** | **AKCE** | **Vých. a vzděl. strategie** |
| 21.9.2022 | Petanque | pohybové dovednosti  pravidla hry |
| 1. 3.10. 2022 | Mezinárodní den zvířat | pozitivní vztah ke zvířátkům |
| 11.11.2022 | Den podzimních plodů | ochrana životního prostředí |
| 5.12.2023  22.12. 2023 | Čekání na Mikuláše | upevňování vztahů ve třídě  komunikativní dovednosti |
| Zdobení vánočního stromu | vánoční zvyky a tradice |
| 16.1. 2023 | Den pokrývek hlavy | vlastní výroba – tvořivost, zručnost a soutěživost |
| 14.2.2023 | Srdíčkový den | podporování kladných vztahu mezi spolužáky |
| 20. -24. 4. 2023 | Týden v pohybu (Oplympiáda) | radost z pohybu |
| 4.4.2023  21.4. 2023 | Velikonoce - hledání velikonočních symbolů | tradice |
| Den Země – svět kolem nás | EVVO (v rámci třídy) |
| 20.5.2023 | Světový den včel | pozitivní vztah k přírodě |
| 1.- 2.6. 2023  26.6.2023 | Den dětí | komunikační dovednosti |
| Školní výlet | rozloučení se školním rokem |

**Integrovaná tematická výuka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITV | 21. 4. 2023 | Les a jeho život | Naplňování ŠVP |
| ITV | 12. 5. 2023 | Ochrana člověka za mimořádných událostí | Naplňování ŠVP |
| ITV | 7.06. 2023 | Mladý cyklista a chodec | Naplňování ŠVP |

1. **Akce jednotlivých tříd**

* Všechny třídy se zapojily do sběru recyklovatelného odpadu.
* Třída VII.B (7.,9.) 7krát navštívila Městskou knihovnu v Litvínově, kde proběhl výukový program na toto téma:

7.11. 2023 – Rostliny a houby

29.11.2023 – Čím chceš být až vyrosteš

13.1.2023 – Kde bydlíme, aneb znáš svůj region

10.2. 2023 – První pomoc

21. 3. 2023 – Jak se správně chovat v přírodě

13.4. 2023 – Čtvero ročních období

18.4. 2023 – TUTUPIXX, aneb koukáme na YOU TUBE

* Třída IX.B (5.,7.,8.,9.) jezdila od měsíce dubna 1krát týdně v úterý na lekce terapeutické jízdy na koni. Celkem proběhlo 13 lekcí.
* Třídy 3.B (2.,3.) a 1.A (1.,6) navštívily ve druhém pololetí tato filmová představení (kino Citadela):

19.1. 2023 – Cesta do Trojzemí

13.2. 2023 – Mimoni 2

23.3.2023 – Kvík

17.4. 2023 – Kocour v botách

18.5. 2023 – Zoubková víla

19.6. 2023 – Ušák Chicky a Zkolkřeček

* Návštěva divadelního představení DVD v Litvínově (všechny třídy ZŠ speciální):

12.12. 2022 představení „Betlémská hvězda“

21.4. 2023 přestavení „O Balince“ (hostující pražské divadlo)

***10.3.4 ZŠ***

* ***Činnost metodické sekce 1. stupně ZŠ***
* Sekce 1. st. ZŠ se sešla celkem 5x.
* Na dobré úrovni je spolupráce s koordinátorkou ŠVP, koordinátorkou EVVO, výchovnou poradkyní, SPC.
* Plán práce vycházel z Plánu práce pro školní rok 2022/2023.

Sekce 1. st. ZŠ se zaměřila především na tyto úkoly:

* Umožnit žákům osvojit si strategii učení (metody, formy, pomůcky, činnostní učení…).
* Žáci se učí zodpovědnosti a samostatnosti, dbají na dodržování **pravidel třídy**. V rámci svých možností dohlíží na plnění daných úkolů – šetření energií, vodou (Den vody), čistoty prostředí a ochrana přírody (Den Země).
* Rozvíjet komunikaci
  + v rámci vyučovacího procesu, projektů (Den Země, OČMS, Den vody),
  + recitační soutěž,
  + návštěvy Městské knihovny v Litvínově, divadelní představení.
* Schopnost spolupracovat
  + v hodinách se děti učí již od 1. ročníku pracovat ve skupinách a hodnotit svoji prác,
  + projevovat pozitivní city,
  + dodržování pravidel slušné komunikace,
  + přátelství (průřezová témata, klíčové kompetence) – „Záložka do knihy spojuje školy“, ADVENT, viz třídní akce….
* Chránit fyzické, duševní i sociální zdraví
  + Probíhá ve vyučovacím procesu. Objeví-li se problém je neodkladně řešen třídní učitelkou ve spolupráci s asistentkou pedagoga, případně vedením školy.
  + Žáci jsou upozorňováni na škodlivost drog, agresivitu, šikanu, kyberšikanu, nebezpečí sociálních sítí, a to jak v rámci hodin (Prv, Př, Vl), tak i průběžně v průběhu vyučování, komunikačních kruhů atd.
  + Probíhá taktéž v rámci besed s preventistkou MP Litvínov („Osobní bezpečí“).
* Vytvářet u žáků dovednost žít zdravě
  + Dodržování základních **hygienických pravidel**, pitného režimu, práce a odpočinku (relaxační chvilky, trávení přestávek během vyučování), zdravá strava, Prvouka, Přírodověda, TV, kultura stolování (svačinová přestávka).
  + OČMS
* Oblast vzdělávání
  + Na začátku školního roku byla společně se žáky stanovena základní pravidla pro hodnocení a sebehodnocení. Žáci mají prostřednictvím nástěnek možnost vidět své úspěchy. Hodnocení má vždy motivující charakter.
  + U všech žáků jsou zavedena portfolia.
* Oblast VKZ
  + Plavecký výcvik
  + „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ – projekty
* Oblast EVVO
  + „Podzimní les“
  + „Den vody“
  + projekt „Den Země“
  + Vítáme léto
  + Vánoční strom (zvěř v zimě)
* Oblast rozvoje čtenářství
  + spolupráce s Městskou knihovnou v Litvínově
  + recitační soutěž
  + divadelní představení
  + Den poezie – na počest narození K.H. Máchy- „Malý poeta – recitátor“ – recitační soutěž
* Oblast výchovy
  + Prvořadým úkolem bylo sledování pravidelné docházky žáků do školy. Případné problémy byly projednány s VP, MP a vedením školy (výchovné komise, spolupráce s OSPOD Litvínov, Most, DD Hora Svaté Kateřiny, Most).
* Dopravní výchova
  + „Malý chodec“, „Malý cyklista“
* Spolupráce s rodiči
  + Rodiče byli vždy řádně a včas informování o dění ve škole (třídní schůzky, prázdniny, třídní a školní akce apod.) prostřednictvím ŽK.
  + Den otevřených dveří, workshopy
  + Třídní schůzky

V průběhu školního roku proběhlo množství různorodých akcí:

* Podzimní les
* „Malý poeta – recitátor“ – recitační soutěž
* Mikulášská besídka
* Den psaní dopisů
* Vánoční běh do schodů
* Zimní strom
* Vánoční besídka
* Daruj srdíčko
* Maškarní rej
* Den vody
* Příprava na Velikonoce
* Světový den zdraví
* Den země
* Den čarodějnic a čarodějů
* Světový den her
* Den dětí
* Malý chodec
* Vítáme léto aneb těšíme se na prázdniny – piknik
* Výlet – „Alpakárna“ Most

Všechny zmiňované akce byly předem dobře připravené, a to ve spolupráci všech paní učitelek (sekce, předmětové komise, koordinátorky…).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***10.3.5 Činnost metodické sekce 2. stupně ZŠ***   * Září – říjen:   „Pojďte s námi za zvířátky“ - sběr žaludů a kaštanů „Doplujeme do Španělska“ – batikování triček pro závod ve veslování apodporu španělského týmu   * Říjen – listopad:   „Listobraní“ – putování přírodou  Tvorba listů – práce s papírem  „Podzim na farmě“ – práce s kartonem    „Záložka do knihy spojuje školy“ - příběh  „Halloween“ - výzdoba tříd a společné chodby -dlabání dýní  „Cukráři pečou“ – narozeninové párty partnerských tříd (8. a 9. ročník)  „Recyklace má smysl“ – práce s kartonem – vystřihování a zdobení kartonových perníčků  „Peče celá škola“ – vánoční pečení cukroví  „Na křídlech andělů“ – recyklace plastových lahviček – výroba andělů, kteří na křídlech nesou poselství lepších zítřků   * Prosinec:   Mikulášská besídka – „S čerty nejsou žerty“ (zábavné dopoledne)  „Rozsviťme si Vánoce“ – využití použitých zavařovacích sklenic + práce s barvou a lepidlem  Vánoční výzdoba stromu, tříd a společné chodby  Práce s papírem „Vánoce jsou tady“ – výroba vánočních jmenovek  „Děti pečou dětem“ (linecké hvězdičky slepované + šlehačkové cukroví) - workshop  Vánoční besídky – Štědrý den „NANEČISTO“ (sváteční stolování, ochutná tradičního vánočního cukroví  „Vánoční trhy“ – pěvecké vystoupení žáků na náměstí Míru v Litvínově   * Leden:   „Zima“- práce s modelínou  „Zamrzlé okénko“ – výroba vloček s použitím kosmetických tyčin  „Módní brusle“ – návrh designu brusle – práce s papírem a bavlnou  „Valentýnská krabička se sladkou pusinkou“ – práce s papírem  Valentýnská výzdoba – „Srdce“ - práce s papírem, barvami a bavlnkou   * Únor:   „Od srdce k srdci“ – tvorba srdcí ve fraku – práce s barevným papírem  „Sakura“ – výroba květů z krepového papíru  „Sladký Valentýn“ – pečení rolády + muffiny     * Březen:   „Dotek jara“ - přivítání jara výrobou sněženek z papíru  „Barevné jaro“ – každá třída přišla do školy v tričku oblíbené barvy  Výzdoba chodby – Jaro + Velikonoce  „Velikonoční zajíc“ – stojánek na vejce s využitím použité konzervy - vystřihování, vybarvování, lepení  „Velikonoční workshop“ – pečení beránka + šlehačkového cukroví  „Kraslice“ – barvení voskem   * Duben:   „Hnízda“ – stojánek na vejce s využitím použité konzervy + práce s krepovým papírem  „Vzhůru za svým snem“ – pozadí fotokoutku – práce s papírem, barvou a voskovkami. „Duhové léto“ – koláž z krepového papíru  „Čarodějnický rej“ – slet čarodějnic a čarodějů (žáci i pedagogové v maskách)   * Květen:   „Kolo“ – ekologicky čistý dopravní prostředek – práce s kartonem a krepovým papírem  „Světový den hygieny rukou“  „Evropský den pro rovnoprávnost osob se zdravotním postižením“  „Den matek“ – výroba dárku pro maminku  „Evropský den slunce“  „Bez slunce by nebyl život“ – pečení slunce z listového těsta  OČMS – každá třída individuálně   * Březen, duben, květen, červen:   „Naše školní zahrada“ – příprava záhonů (rytí, pletí…), výsev plodin  „Děti dětem“ - oslava Dne dětí  Celoročně - „Narozeninový den“ – oslava narozenin se spolužáky ve třídě   * Červen:   Třídní výlety „Život v pravěku“ - Archeoskanzen Březno u Loun  „Lesní bádání a Naše vlast“ – Vzdělávací a rekreační centrum Lesná  „Zoopark“ Chomutov  „Lamaterapie“ – Alpakárna Most  „Historie města Most a okolí – Oblastní muzeum Most  „Litvínovský špacír“  „Rozloučení se školním rokem“ |  |
|  |  |  |
|  | ***10.3.6 Činnost výchovné oblasti Dopravní výchova***  **Oblast preventivních programů**   * Pravidla silničního provozu pro cyklisty – 5. ročník ZŠ – dopravní hřiště Most – říjen   **Oblast soutěží pořádaných školou**   * Mezitřídní dopravní soutěž žáků ve znalostech z dopravní výchovy pro žáky 1. stupně ZŠ * Dopravní soutěž žáků ve znalostech z dopravní výchovy pro žáky V. a VI. oddělení ŠD   **Oblast soutěží pořádaných jinými organizacemi**   * Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů – příprava a doprovod družstva kategorií mladších žáků a starších žáků   **Neuskutečněné akce**   * Uspořádání dopravní soutěže Mladých cyklistů mezi Základními školami speciálními v rámci okresu – neúčast škol * Mezitřídní dopravní soutěž ve znalostech z dopravní výchovy a zdravovědy pro žáky ZŠ speciální   ***10.3.6 Činnost metodika ICT***  Při výuce vytváříme klidné a podnětné prostředí. Žáky vedeme k samostatnosti a trpělivosti. Za důležité považujeme osvojování dovedností ve vyhledávání informací a využití těchto informací k vyřešení problémů.  Využíváme výukové programy, kterými zvyšujeme atraktivnost předmětu a které zvyšují možnost rozvoje žáka.  V současné době může každý pedagog ve své třídě plně využít síťového připojení k serveru. Zde může mít bezpečně uložená data vždy na dosah. Může plně využít průběžného ukládání dat do evidence Bakaláři. Každá pracovní stanice připojená do domény je chráněna antivirovým programem.   Stávající stav **Přehled ICT techniky používané ve škole:**   * 8 x interaktivní tabule s příslušenstvím * 5x 3panel * 22x IPad * 10x tablet /OS – Android/ * 20x tablet /Šablony II/ * 5x tiskárna * 17x počítač pro pedagogy včetně počítačů, které jsou u interaktivních tabulí * 15x žákovský počítač (počítačová učebna) /OS Windows/   - 13x učitelský notebook /OS Windows/  **Kancelářská technika:**   * 4x tiskárna * 5x PC * 1x notebook   **Způsob zajištění přípojných míst v budově školy:**   * trvalé připojení (pevná linka)   **Rychlost a způsob připojení školy k internetu:**   * 40/5Mbit/s   **Zajišťované serverové služby:**   * dálková správa Boxed s.r.o.   **Antivirová ochrana se vzdálenou správou**:   * Eset   **Bezdrátové připojení:**   * 4x AP AC PRO ; 1x Zyxel   **Zálohovací zařízení -** QNAP  **Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání:**   * cílový stav předpokládá dodržování autorského zákona a licenční ujednání bez výjimek * operační program je licencován pronájmem EES licencí    Cíle školy v této oblasti  * Mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi, * zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy, * doplnění výukového softwaru, * průběžně obnovovat PC a jejich příslušenství (switch, ups, …) * prohloubit uživatelské dovednosti při správě serveru jeho záloh a zajištění proti výpadkům el. energie či přepětí, * ve spolupráci s externím odborníkem vyhodnotit míru informačních rizik na naší škole, * zajištění vzdálené správy a údržby počítačů určené pro výuku, * dobudování vnitřní sítě, pokrytí školy wifi signálem * využívání Office 365 žáky, kteří budou mít větší možnosti při případné distanční výuce, * další vzdělávání bude orientováno na DVPP dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů, * účastnit se projektů, z kterých lze získat zdroje na pořízení nové ICT nebo další dovzdělání pedagogů.    Výukové cíle v této oblasti  * Vzbuzovat zájem žáků o výuku informatiky, * vést žáky k samostatnosti s důrazem na využívání získaných dovedností v praktickém životě. * osvojit si základy elektronické komunikace,   vyhledat potřebné informace na internetu |  |

***11. Zachycený výskyt sociálně patologických jevů, které škola řešila***

|  |  |
| --- | --- |
| **sociálně patologický jev** | **počet** |
| drogová závislost | Problematika nemusela být řešena |
| alkohol | Problematika nemusela být řešena. |
| kouření | Díky důsledným dohledům nad žáky nebyl v prostorách školy zachycen žádný případ kouření. Mimo školu však kouří mnoho žáků. |
| kriminalita a delikvence | Ve škole jsme neřešili. |
| virtuální drogy (počítač, televize, video) | Neřešili jsme. |
| patologické hráčství (gambling) | Neřešili jsme. |
| záškoláctví | Škola vykázala velké množství omluvených i neomluvených hodin – viz tab. Při řešení záškoláctví škola spolupracovala s kurátory OSPOD Litvínov, OSPOD Most, PČR Litvínov a PČR Most. |
| šikanování | Řešilo se při sebemenším zachycení tohoto problému okamžitě – vedení školy, VP, ŠMP, OSPOD, Policie ČR. |
| vandalismus | Nebyly zaznamenány případy úmyslného ničení zařízení školy. |
| xenofobie | /// |
| rasismus | /// |

|  |
| --- |
| *Komentář: Sociálně kulturní zázemí mnohých žáků je rizikovým faktorem pro výskyt sociálně patologických jevů. Velmi dobrá práce a velké množství akcí v této oblasti se vždy projevuje v celkově menším výskytu jevů, které škola řešila. V některých případech však škola nemá prostředky k jejich řešení, a proto spolupracuje s institucemi – nejčastěji s OSPOD, Policie ČR.* |

***12. Spolupráce školy s rodiči***

***12.1 Formy spolupráce***

|  |  |
| --- | --- |
| **formy spolupráce** | **komentář** |
| školská rada | * Schůzka školské rady se ve školním roce 2022/2023 konala dvakrát . * Členové ŠR – za pedagogy – Mgr. Stanislava Serafinová, za zřizovatele Pavlína Nováková, za rodiče Markéta Wagnerová. |
| třídní schůzky, konzultace pro rodiče | * Třídní schůzky rodičů (září), dále pak individuálně pedagog X rodič, pořádání workshopů s třídními schůzkami – 3x ve školním roce. * Schůzka výchovné poradkyně s rodiči vycházejících žáků (leden). * Rodiče po domluvě s pedagogy mohli kdykoliv konzultovat jakýkoliv problém. |

|  |
| --- |
|  |

***13. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů***

***13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

***13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

***13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

|  |
| --- |
| *Komentář: Stížnosti se v žádné z uvedených oblastí ve školním roce 2022/2023 neřešily.* |

***14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené******Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole provedena kontrola ČŠI.

Inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému INSPIS PORTÁL.

***15. Rozbor hospodaření***

***Informační údaje o stavu hospodaření účetní jednotky k 30.6.2023***

|  |  |
| --- | --- |
| **Text** | **Aktuální stav účetnictví** |
| **Hlavní a hospodářská činnost** |  |
| Hlavní činnost – náklady | 24 507 928,00 |
| Hospodářská činnost – náklady | 286 868,00 |
| Náklady celkem | 24 794 796,00 |
| Hlavní činnost – výnosy | 25 075 217,00 |
| Hospodářská činnost – výnosy | 366 781,00 |
| Výnosy celkem | 25 441 998,00 |
| Zisk/Ztráta (+/-) Hlavní činnost | 567 289,00 |
| Zisk/Ztráta (+/-) Hospodářská činnost | 79 913,00 |
| Zisk/Ztráta (+/-) Celkem | 647 202,00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stav vybraných pohledávek** |  |
| Odběratelé | 0 |
| Krátkodobé poskytnuté zálohy | 162 869,00 |
| Pohledávky za zaměstnanci | 0 |
| **Stav vybraných závazků** |  |
| Dodavatelé | 25 978,00 |
| Závazky vůči zaměstnancům | 2 685 016,00 |
| Zúčtování s institucemi SZ a ZP | 1 462 718,00 |
| Daně (+závazek, -pohledávka) | 255 097,00 |
| Ostatní krátkodobé závazky | 0 |
| **Finanční majetek** |  |
| Běžné účty | 7 559 620,00 |
| Pokladny | 13 782,00 |
| Peníze na cestě | 0 |
| Ceniny | 0 |
| Běžné účty FKSP | 236 239,41 |
| **Stav fondů** |  |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 268 042,41 |
| Fond rezervní | 390 678,73 |
| Fond reprodukce majetku, investiční fond | 602 465,94 |
| **Náklady a výnosy** |  |
| Náklady | 24 794 796,00 |
| Výnosy | 25 441 998,00 |
| **Příspěvky a dotace** |  |
| Přijaté z rozpočtu ÚSC (KÚ, Město Litvínov) | 24 305 206,01 |
| Přijaté ze státního rozpočtu (Úřad práce) |  |

***15.2 Zdroje***

* KÚ - přímé NIV,
* Město Litvínov - rozpočet zřizovatele,
* sponzorské dary,
* podpořením projektů,
* zapojení fondu rezerv,
* čerpání z investičního fondu,
* doplňková činnost.

16. Děkujeme

* Za spolupráci a vstřícnost zřizovateli Městu Litvínov.
* Za spolupráci s OSPOD.
* Nadaci WOMEN FOR WOMEN – obědy pro děti.
* Oblastní charitě Most za dobrou spolupráci. Naši žáci a pedagogové se aktivně zúčastnili tradiční Tříkrálové sbírky.
* MěP Litvínov – za spolupráci.
* Za spolupráci - VOŠ,OA, SPgŠ a SZŠ v Mostě - umožňujeme exkurze a vykonávání pedagogické praxe jejich studentům.
* Fondu Sidus za umožnění účasti na veřejné sbírce pro nemocné děti.
* Městské knihovně v Litvínově za velmi dobrou spolupráci.
* Firmě Boxed – za spolupráci na projektech.
* České golfové asociaci hendikepovaných – za spolupráci při vedení kroužku SNAG golf v odpoledních hodinách 1x týdně.



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné

sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola speciální**

**Šafaříkova 991, Litvínov, 436 01**

vydaný dne 23.11.2022

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Pro tuto sbírku výše uvedená škola utržila 4.815,00 Kč.